

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-A02b-BIO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bioetyka
	angielskim	Bioethics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład multimedialny	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kraj T., 2010: Granice genetycznego ulepszania człowieka, Kraków Krajewski P., 2007: Znane i nieznanne problemy bioetyki XXI wieku (Nie) bezpieczne technologie, Olsztyn Mepham B., 2008: Bioetyka, Warszawa
	uzupełniająca	Bołoz W., 2007: Bioetyka i prawa człowieka, Warszawa Wawrzyniak J., 2010: Teoretyczne podstawy neonaturalistycznej bioetyki środowiskowej, Poznań Muszala A., 2007: Encyklopedia Bioetyki. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom The Hastings Center Report Journal of Medical Ethics

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 - student zna przedmiot, aspekt, cel i metodę bioetyki C2 - potrafi: określić czym zajmuje się bioetyka jako nauka, zastosować argumentację w debatach bioetycznych C3 – kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska i zdrowie człowieka
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Czym jest bioetyka? 2. Starożytna etyka medyczna, nowożytna etyka i prawa człowieka. 3. Bioetyka współczesna. 4. Dylematy bioetyczne. 5. Osoba ludzka. 6. Fundamentalne zasady bioetyki. 7. Bioróżnorodność największym i najmniej docenianym skarbem ludzkości. 8. Bioetyka w procesie globalizacji. 9. Kontrowersje bioetyczne.

10. Pozytywny i negatywny wpływ człowieka na przyrodę.
11. Czynniki determinujące styl życia.
12. Etyczne zobowiązania człowieka wobec świata zwierząt i roślin.
13. Depresja-choroba cywilizacyjna.
14. Uzależnienia od mediów, zakupów, Internetu itp...
15. Zatrucie środowiska naturalnego.
16. Odtwarzanie wymarłych gatunków, gatunki zagrożone.
17. Ochrona środowiska – gatunek obcy a inwazyjny.
18. Deficyt kontaktu z przyrodą.
19. Nasilające się choroby cywilizacyjne, społeczne konsekwencją globalizacji.
20. Kompetencje rozumienia i stosowania norm bioetycznych w pracy zawodowej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia w pogłębiony sposób fundamentalne dylematy bioetyczne w globalizującym się świecie oraz ich znaczenie dla rozwoju turystyki zrównoważonej stosując odpowiednią argumentację.	OŚ2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi doskonalić i integrować zdobytą wiedzę z zakresu różnych dziedzin w celu ustawicznego doskonalenia, formułowania i rozwiązywania problemów bioetycznych związanych z ochroną środowiska i dziedzinami pokrewnymi.	OŚ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy i jest gotów do upowszechniania wzorów prawidłowego postępowania wobec problemów bioetycznych z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	OŚ2A_K02 OŚ2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		
	Praca własna			Praca w grupie			Inne: prezentacja multimedialna					
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
W01	W			W			W			W		
U01												
K01												

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące problematyki z zakresu bioetyki.
	3,5	Definiuje przedmiot materialny i formalny bioetyki.
	4	Analizuje i interpretuje informacje upowszechniane w mediach, szczególnie z zakresu bioetyki. Identyfikuje problemy bioetyczne.
	4,5	Dąży do stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej zagadnień z zakresu bioetyki opracowując odpowiednią argumentację.
	5	Jest w stanie podejmować kreatywne działania związane z projektowaniem sposobów rozwiązywania problemów bioetycznych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	65
PUNKTY ECTS za przedmiot	2,5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchnic

.....