

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.GGE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>GIS w geografii ekonomicznej</i>
	angielskim	<i>GIS in Economic Geography</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Grzegorz Walek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, tel. 41-349-64-09

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa znajomość GIS

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne, pokaz, metody programowane z użyciem komputera "blended learning" (praca z programem przy wsparciu prowadzącego)	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006, GIS, teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Pieniżek M., Szejgiec B., Zych M., Ajdyn A., Nowakowska G., 2014, Graficzna prezentacja danych statystycznych. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa. (dostępne online) Łachwoski W. (red), 2021, Zarządzanie danymi w miastach. Kraków-Warszawa. (dostępne online)
	uzupełniająca	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2008, GIS. Obszary zastosowań, PWN, Warszawa. Martin D., 2005, Geographic Information System - Socioeconomic applications, Routledge, Londyn i Nowy Jork Szczepanek R., 2017, Systemy informacji przestrzennej z QGIS: podręcznik akademicki. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo PK, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1. Przekazanie praktycznych umiejętności z zakresu wykorzystania narzędzi GIS do analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p> <p>C2. Zaznajomienie z zasadami i metodami tworzenia projektów GIS, szczególnie z analizą danych gospodarczych i społecznych oraz informacjami czasoprzestrzennymi.</p> <p>C3. Przekazanie podstawowych umiejętności prezentacji danych przestrzennych.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Przegląd zastosowań GIS w naukach społecznych i ekonomicznych. Źródła i metody pozyskania danych społecznych i ekonomicznych. Integracja danych i map. Tworzenie kartodiagramów i kartogramów. GIS w społeczno-ekonomicznej ocenie skutków przemian społeczno-gospodarczych – studia przypadków. GIS w analizie jakości życia w Kielcach.</p>

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje zastosowanie systemów informacji geograficznej (GIS) w naukach społecznych i ekonomicznych, podaje przykłady praktycznego wykorzystania tej technologii w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	GEO1A_W01
W02	Klasyfikuje metody prezentacji kartograficznej wykorzystywane w geografii społeczno-ekonomicznej i aplikacjach GIS umożliwiające tworzenie map tematycznych; opisuje możliwości pozyskania danych niezbędnych do stworzenia takich map.	GEO1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Obsługuje wybrane programy geoinformacyjne do prezentacji zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, w tym stosuje procedury wprowadzania i weryfikacji danych wejściowych, zarządza bazami danych o obiektach terenowych i przetwarza je, dokonuje analizy danych oraz tworzy produkt końcowy.	GEO1A_U01 GEO1A_U06
U02	Tworzy mapy tematyczne i analizuje ich treść wyciągając poprawne wnioski.	GEO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej i GIS w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych.	GEO1A_K01
K02	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej i umiejętności wykorzystania GIS w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii ekonomicznej oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					X						X										
W02					X						X			X							
U01														X							
U02														X							
K01											X										
K02											X										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Charakteryzuje ideę GIS, podstawowe metody prezentacji kartograficznej oraz najważniejsze zastosowania wybranych programów na potrzeby geografii społeczno-ekonomicznej; samodzielnie wykonuje proste czynności z zakresu pozyskania i przetwarzania danych społecznych i ekonomicznych; edytuje dane wektorowe i rastrowe, zarządza nimi, wykonuje podstawowe analizy statystyczne i przestrzenne z użyciem aplikacji GIS oraz przygotowuje mapy do wydruku.

3,5	Interpretuje podstawowe metody prezentacji kartograficznej oraz najważniejsze zastosowania wybranych programów na potrzeby geografii społeczno-ekonomicznej; samodzielnie wykonuje i interpretuje proste czynności z zakresu pozyskania i przetwarzania danych społecznych i ekonomicznych; edytuje dane, zarządza nimi, wykonuje podstawowe analizy statystyczne i przestrzenne z użyciem aplikacji GIS oraz przygotowuje mapy do wydruku i publikacji.
4	Wykorzystuje GIS oraz podstawowe metody prezentacji kartograficznej, a także najważniejsze zastosowania wybranych programów na potrzeby geografii społeczno-ekonomicznej. Samodzielnie ilustruje wyniki związane z pozyskaniem i przetwarzaniem danych społecznych i ekonomicznych. Analizuje dane wektorowe i rastrowe, zarządza nimi, wykonuje złożone analizy statystyczne i przestrzenne z użyciem aplikacji GIS oraz przygotowuje mapy do wydruku i publikacji.
4,5	Wybiera najkorzystniejsze metody pracy z oprogramowaniem GIS w zakresie zastosowań społeczno-ekonomicznych. Samodzielnie wykonuje, interpretuje i analizuje wyniki pozyskania i przetwarzania danych społecznych i ekonomicznych; interpretuje dane wektorowe i rastrowe, zarządza nimi, wykonuje złożone analizy statystyczne i przestrzenne z użyciem aplikacji GIS oraz przygotowuje mapy do wydruku i publikacji
5	Proponuje praktyczne rozwiązania wykorzystujące techniki GIS w geografii społeczno-ekonomicznej oraz krytycznie je ocenia uzasadnia optymalne sposoby pozyskania i przetwarzania danych społecznych i ekonomicznych; porównuje i ocenia dostępne dane wektorowe i rastrowe, wykonuje złożone analizy statystyczne i przestrzenne z użyciem aplikacji GIS oraz przygotowuje profesjonalne mapy do wydruku i publikacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	7
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	7
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	43
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	33
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....