

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-1GEO-F3-FTW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia ekonomiczna Polski Economic geography of Poland
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	Wszystkie specjalności
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Geografii i Nauk o Środowisku
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Monika Cepil
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Monika Cepil oraz mgr Urszula Tłuczkiwicz
1.9. Kontakt	monika.cepil@ujk.edu.pl lub urszula.tluczkiwicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	BC-Podstawowy/kierunkowy
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	IV
2.5. Wymagania wstępne*	Niezbędne do realizowania treści przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: geografia społeczna i geografia ekonomiczna.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 godz.; Laboratorium – 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, ćwiczenia, dyskusja, referat, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colquhoun I., 1995, <i>Urban regeneration: an international perspective</i>, B.T. Batsford Ltd., London. 2. Fierla I, (red.), 2011, <i>Polska w Europie. Zarys geograficzno-ekonomiczny</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 3. Kuciński K., (red.), 2009, <i>Geografia ekonomiczna</i>, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 4. Phillips M., 1984, <i>Rural Geography</i>, Harper and Row, London. 5. Rogacki H., 2007, <i>Geografia społeczno-gospodarcza Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bański J., 2006, <i>Geografia polskiej wsi</i>, PWE Warszawa. 2. Leszczycki S., Domański R., 1995, <i>Geografia Polski społeczno-ekonomiczna, podrozdział 3</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 3. Michael Hall C., Gossling S. (ed.), 2016, <i>Food Tourism and Regional Development. Networks, products and trajectories</i>, Routledge Taylor and Francis Group, London and New York.

		4. Okólski M., 2004, <i>Demografia. Podstawowe pojęcia i teorie w encyklopedycznym zarysie, rozdział IV, podrozdziały 4.3, 4.15</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar Warszawa
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych w Polsce.</p> <p>Laboratorium: C1. Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, która pozwala formułować własne opinie, dobierać odpowiednie dane statystyczne i metody badawcze do interpretacji zjawisk o charakterze społeczno-gospodarczym.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p style="text-align: center;"><u>Wykład</u></p> <p>Położenie Polski w ujęciu geograficznym i geopolitycznym. Przyrodnicze podstawy funkcjonowania społeczeństw i gospodarki. Procesy demograficzne zachodzące w Polsce w ujęciu dynamicznym, rozpoznając rolę ruchu naturalnego oraz migracji w kształtowaniu zmian zaludnienia, zróżnicowanie struktur demograficznych i aktywności społeczno-zawodowej ludności. Kształtowanie się osadnictwa miejskiego i wiejskiego. Podstawowe kryteria klasyfikacji, funkcje oraz cechy miast i obszarów wiejskich. Zróżnicowanie przestrzeni rolniczej, (uwarunkowania rozwoju rolnictwa, produkcja rolnicza, typy rolnictwa). Przemysł Polski w warunkach gospodarki rynkowej (struktura przestrzenna przemysłu, charakterystyka wybranych sekcji i działów przemysłu). Struktura handlu zagranicznego (powiązania gospodarki Polski z systemem gospodarki światowej, główni partnerzy handlowi Polski).</p> <p style="text-align: center;"><u>Laboratorium</u></p> <p>Identyfikacja związków między środowiskiem naturalnym a uwarunkowaniami gospodarczymi a rozmieszczeniem zjawisk ludnościowych w Polsce. Przebieg procesów ludnościowych w Polsce. Czynniki i etapy kształtowania się osadnictwa miejskiego na przykładzie wybranych województw. Struktura przestrzenna przemysłu Polski po 1989 roku – powrót do gospodarki rynkowej. Ośrodki potencjału gospodarczego w ujęciu regionalnym.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi wymienić podstawowe koncepcje lokalizacji i struktury działalności gospodarczej. Potrafi prawidłowo scharakteryzować funkcjonowanie gospodarki w ujęciu regionalnym.	GEO1A_W22
W02	Potrafi objaśnić rolę czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych wpływających na rozwój osadnictwa w Polsce. Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy społeczno-demograficzne zachodzące w Polsce w okresie transformacji politycznej i gospodarczej. Potrafi wytłumaczyć przebieg podstawowych procesów o charakterze gospodarczym, zachodzących w Polsce po 1989 r. na tle procesów integracji i globalizacji.	GEO1A_W24
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Student formułuje relacje zachodzące pomiędzy strukturami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego. Student porządkuje przyczyny zróżnicowanego poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego w ujęciu krajowym i regionalnym. Student rozpoznaje motywy i przyczyny zróżnicowania warunków życia w Polsce.	GEO1A_U15
U02	Student porównuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-gospodarczych w Polsce w ujęciu przestrzennym.	GEO1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Po ukończeniu przedmiotu studenci mają świadomość tego, że procesy przestrzennego zróżnicowania społeczno-gospodarczego uwarunkowane są wieloma czynnikami o podłożu	GEO1A_K06

przyrodniczym i pozaprzyrodniczym. Studenci nabywają przeświadczenia, iż rozwój zawodowy, odbywa się poprzez ciągłe kształcenie i poszerzanie wiedzy.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dyskusja)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01	x				x			x		x				x			x			x	
W02	x				x			x		x				x			x			x	
U01	x				x			x		x				x			x			x	
U02	x				x			x		x				x			x			x	
K01	x				x			x		x				x			x			x	

*niepotrzebne usunąć

2.4. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Wykład

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Zaliczenie testu na poziomie podstawowym na ocenę dostateczną (50%)	Zaliczenie testu na poziomie podstawowym na ocenę dostateczną plus (60%)	Zaliczenie testu na poziomie rozszerzonym na ocenę dobrą (70%)	Zaliczenie testu na poziomie rozszerzonym na ocenę dobrą plus (80%)	Zaliczenie testu na poziomie dopełniającym na ocenę bardzo dobrą (90%) oraz udział w dyskusjach.

Laboratorium

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Zaliczenie wszystkich projektów oraz zadań (co najmniej na ocenę dostateczną).	Zaliczenie wszystkich projektów oraz zadań (co najmniej na ocenę dostateczną plus).	Zaliczenie wszystkich projektów oraz zadań domowych (co najmniej na ocenę dobrą).	Zaliczenie wszystkich projektów oraz zadań domowych (co najmniej na ocenę dobrą plus).	Zaliczenie wszystkich projektów oraz zadań domowych (co najmniej na ocenę dobrą). Dodatkowo aktywny udział w dyskusjach.

3. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	33	18
<i>Udział w wykładach*</i>	15	5
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	1	1
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	12	32
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	2	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	12
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....