

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.B/C.GIĆT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Gleboznawstwo - ćw. terenowe</i>
	angielskim	<i>Soil science - field exercises</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Geografia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. prof. UJK Artur Zieliński
<b>1.6. Kontakt</b>	Tel. 41 349 64 17, artur.zielinski@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia terenowe	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	region świętokrzyski	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>		
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Mocek A., 2015, Gleboznawstwo, PWN, Warszawa, s. 571.  Ashman Mark; Puri Geeta 2002, Essential Soil Science John Wiley And Sons Ltd, 208.
	<b>uzupełniająca</b>	Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z, 2004: Badania ekologiczno-gleboznawcze. PWN, Warszawa: s. 341. Zieliński A., 1998: Przekształcenia fizycznych i chemicznych właściwości gleb w rejonie Staszowa pod wpływem emisji siarki., pod red.: B. Jaśkowski, Zeszyty Naukowe WSP w Kielcach, Kieleckie Studia Geograficzne, T. 6, s. 105-118. Zieliński A., 1999: Rola gleboznawstwa w kształceniu geografów na studiach wyższych, XLVIII Zjazd Towarzystwa Geograficznego, pt. „Nauki geograficzne a edukacja społeczeństwa”, 9-11 września 1999 r., OŁ PTG, Uniwersytet Łódzki, Łódź, 280-282

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Konwersatorium/laboratorium/ ćwiczenia/...:</b> C1 - poznanie różnorodności pokrywy glebowej C2 – poznanie terenowych technik badawczych
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Zróżnicowania pokrywy glebowej w wybranej części regionu świętokrzyskiego. Zakresu i metodyka prowadzenia badań gleby w terenie (m.in. opis budowy profilowej gleb). Główne kierunki ewolucji gleb, degradacji i sposobów zapobiegania antropopresji. Właściwości fizykochemicznych różnych gleb i specyfika ich warunków rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowania formacji geologicznych, rzeźby terenu, warunków wodnych, warunków klimatycznych, szaty roślinnej itp.

--

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	opisuje metodologie badań oraz podstawowe teorie w zakresie nauk geograficznych oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych	GEO1A_W04
W02	charakteryzuje w zakresie geografii, poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego a także występujące tam procesy naturalne i antropogeniczne	
W03	opisuje sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadza różne rodzaje kartowań terenowych, standardowe pomiary w laboratorium, posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym i mapą; interpretuje wynik	GEO1A_U01
U02	posługuje się terminologią geograficzną, wykorzystuje język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	GEO1A_U04
U03	wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej, w zakresie geografii	GEO1A_U08
		GEO1A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych	GEO1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
...W01													X											
...																								
...U01													X											
...																								
...K01													X											
...																								

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny

ćwiczenia (C)*	3	pow. 50 do 60% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	3,5	pow. 60 do 70% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4	pow. 70 do 80% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	4,5	pow. 80 do 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności
	5	pow. 90% możliwej do przyswojenia wiedzy i umiejętności

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta <b>Wypełniamy całą tabelę</b>	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>24</b>	<b>16</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	24	16
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>26</b>	<b>34</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....