

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.HMG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Historia myśli geograficznej</i>
	angielskim	<i>A History of the Geographical Thought</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Stanisław Sala
1.6. Kontakt	stanislaw.sala@ujk.edu.pl te tel. 41 349 64021.

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Geografia – hasło w „Wielkiej encyklopedii powszechnej” PWN (13-tomowej) i w „Wielkiej encyklopedii PWN” (30+1 tomów).</i> <i>Jackowski A., Liszewski S., Richling A. (red.), Historia geografii polskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdz.).</i> <i>Scott K., 2021, History of Geography, Legare Street Press.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Nisbett R. E., 2019, Geography of Thought, John Murray Press. Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>wykład:</p> <p>C1. Nadrzędnym celem przedmiotu, jest ukazanie geografii jako dyscypliny badawczej dynamicznej, o zmieniającym się polu badań, metodach, ale zawsze poruszającej istotne problemy w życiu społeczności.</p> <p>C2. Ukazanie wkładu geografii polskiej do geografii światowej .</p> <p>C3. Ukazanie roli geografii w rozwiązywanie globalnych problemów.</p> <p>Konwersatorium/laboratorium/ ćwiczenia/..:</p> <p>C1 Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami myśli geograficznej.</p> <p>C2 Ukazanie ciągłości myśli geograficznej (a zarazem jej ogromną elastyczność) od starożytności po chwilę obecną.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>Pojęcie geografii i ewolucja tego pojęcia. Miejsce geografii w systemie klasyfikacyjnym nauk; podział geografii. Rozwój geografii od prehistorii przez starożytność do XVIII w. (w okresie przedpiśmiennym, starożytnym, w średniowieczu i w okresie nowożytnym).</p>

	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01					X						X			X							X	
W02					X						X			X							X	
W03					X						X			X							X	
W04					X						X			X							X	
U01					X						X			X							X	
U02					X						X			X							X	
U03					X						X			X							X	
K01					x						x			X							x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student uzyskuje ze sprawdzianu 55-64% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji (ale nie sztucznego „zagadywania” wykładowcy) możliwość podniesienia oceny do 3,5.
	3,5	Student uzyskuje ze sprawdzianu 65-74% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji możliwość podniesienia oceny do 4,0.
	4	Student uzyskuje ze sprawdzianu 75-84% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji (ale nie sztucznego „zagadywania” wykładowcy) możliwość podniesienia oceny do 4,5.
	4,5	Student uzyskuje ze sprawdzianu 85-94% punktów możliwych do uzyskania. W przypadku szczególnej aktywności na wykładzie, prób dyskusji (ale nie sztucznego „zagadywania” wykładowcy) możliwość podniesienia oceny do 5.
	5	Student uzyskuje ze sprawdzianu nie mniej niż 95% punktów możliwych do uzyskania.
ćwiczenia (C)*	3	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest jednak dość pobieżnie przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy niechętnie, ze sprawdzianu uzyskuje 60-69% punktów.
	3,5	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy pasywnie, nie wykazuje się własnymi próbami interpretacji, ze sprawdzianu uzyskuje 70-79% punktów.
	4	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy chętnie, wykazuje się własnymi próbami interpretacji, ze sprawdzianu uzyskuje 70-79% punktów (liczba analogiczna jak na ocenę 3,5, ale bonus za aktywność na zajęciach i samodzielność interpretacji).
	4,5	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest dobrze przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy chętnie, przedstawia własne interpretacje poszczególnych kwestii i uzasadnia je; ze sprawdzianu uzyskuje 80-89% punktów.
	5	Student uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia (w razie nieobecności dysponuje odpowiednim usprawiedliwieniem), do których jest dobrze przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych na poszczególnych zajęciach. W dyskusji uczestniczy chętnie, przedstawia własne interpretacje poszczególnych kwestii i uzasadnia je; ze sprawdzianu uzyskuje nie ,mniej niż 90% punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	14
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	7
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	36
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	2	2
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	4	6
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	4	8
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....