

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.D.PG</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Podstawy geoarcheologii</i>
	angielskim	<i>The basis of geoarchaeology</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Prof. UJK dr. hab. Tomasz Kalicki
<b>1.6. Kontakt</b>	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres diagram rysunkowy, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Domańska L., Kittel P., Forsytek J., 2009, <i>Środowiskowe uwarunkowania lokalizacji osadnictwa</i> , Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z., 2007, <i>Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce</i> , Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań O'Connor T., Evans J. G., 2005, <i>Environmental Archaeology. Principles and Methods</i> , Sutton Publishing
	<b>uzupełniająca</b>	Lindner L., red., 1992, <i>Czwartorzęd: osady, metody badań, stratygrafia</i> , Wyd. PAE, Warszawa. Dobrzańska H., Kalicki T., 2003, <i>Człowiek i środowisko w dolinie Wisły koło Krakowa w okresie od I do VII w. n.e.</i> , Archeologia Polski 48, 1-2, 25-53. Orzechowski S., 2007, <i>Zaplecze osadnicze i podstawy surowcowe starożytnego hutnictwa świętokrzyskiego</i> , KTN, Kielce.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład/Konwersatorium/laboratorium/ ćwiczenia:</b> C1- Zaznajomienie z zagadnieniami paleogeografii oraz geoarcheologii ogólnej i Europy środkowej C2- Przedstawienie najnowszego stanu badań i kierunków badawczych w paleogeografii i geoarcheologii polskiej i światowej ze szczególnym uwzględnieniem Europy środkowej C3- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz związków przyczynowo-skutkowych prowadzących do przemian środowiska i interakcji człowiek-środowisko
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Wykłady/Konwersatorium Geoarcheologia, bioarcheologia, archeologia środowiskowa – cele, metody, interpretacje. Paleogeografia – cele, metody, interpretacje. Chronostratygrafia nauk przyrodniczych a archeologiczne podziały dziejów. Różnice i podobieństwa w terminologii nauk przyrodniczych i humanistycznych.

Interdyscyplinarne badania terenowe, laboratoryjne i interpretacje wyników.  
 Geosystemy różnej rangi i analiza historyczno-kulturowa jako podstawy współpracy geografa i archeologa.  
 Interakcja człowiek-środowisko w różnych horyzontach czasowych zmiany, przyczyny i skutki - studium przypadku.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Geoarcheologia, bioarcheologia, archeologia środowiskowa – cele, metody, interpretacje. Paleogeografia – cele, metody, interpretacje.	GEO1A_W01 GEO1A_W02
W02	Chronostratygrafia nauk przyrodniczych a archeologiczne podziały dziejów. Różnice i podobieństwa w terminologii nauk przyrodniczych i humanistycznych. Interdyscyplinarne badania terenowe, laboratoryjne i interpretacje wyników.	GEO1A_W03 GEO1A_W04
W03	Geosystemy różnej rangi i analiza historyczno-kulturowa jako podstawy współpracy geografa i archeologa. Interakcja człowiek-środowisko w różnych horyzontach czasowych zmiany, przyczyny i skutki - studium przypadku.	GEO1A_W05 GEO1A_W06
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Student umie właściwie interpretować zagadnienia dotyczące geoarcheologii.	GEO1A_U01 GEO1A_U02
U02	Nabywa wiedzę do zrozumienia i podejmowania współpracy interdyscyplinarnej geografa z archeologiem.	GEO1A_U03 GEO1A_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Rozumie znaczenie geoarcheologii jako kierunku, który umożliwia prawidłową współpracę interdyscyplinarną geografa z archeologiem i poprawnego uzupełniania wiedzy w zakresie środowiska i paleośrodowiska w zakresie prac archeologicznych.	GEO1A_K02 GEO1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X			X			X			X			X				
W02	X				X			X			X			X			X				
W03	X				X			X			X			X			X				
U01	X				X			X			X			X			X				
U02	X				X			X			X			X			X				
K01	X				X			X			X			X			X				

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdobycie 51 % punktów na kolokwium zaliczeniowym
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwium zaliczeniowym
	4	Zdobycie 70 % punktów na kolokwium zaliczeniowym
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na kolokwium zaliczeniowym
	5	Zdobycie 90 % punktów na kolokwium zaliczeniowym
ćwiczenia (C)*	3	Zdobycie 51 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4	Zdobycie 70 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	5	Zdobycie 90 % punktów na kolokwiach zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	7
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....