

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.A.P</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Przedsiębiorczość</i>
	angielskim	<i>Entrepreneurship</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Sławomir Pastuszka
<b>1.6. Kontakt</b>	691 450 075; slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład,	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy i konwersatoryjny, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Machaj M. (2021), <i>Wolna przedsiębiorczość. Podręcznik do nauki podstaw przedsiębiorczości</i> , Instytut Ludwiga von Misesa, Wrocław. Lachiewicz S., Matejun M. (red.) (2011), <i>Zarządzanie rozwojem małych i średnich przedsiębiorstw</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. Carpenter K., Carpenter J., <i>Introduction to Entrepreneurship</i> . Kwantlen Polytechnic University. <a href="#">Introduction-to-Entrepreneurship-1637960627.pdf</a>
	<b>uzupełniająca</b>	Duraj J., Papiera-Wojdera M. (2010), <i>Przedsiębiorczość i innowacyjność</i> , Difin, Warszawa. Kuciński T. (red.) (2010), <i>Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce</i> , Difin, Warszawa.
	<b>materiały do e-learningu</b>	<u>artykuły naukowe:</u> <u>źródła internetowe:</u> <u>materiały własne:</u>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>wykład:</b></p> <p>C1 – poznanie istoty przedsiębiorczości w wymiarze ekonomicznym i społecznym</p> <p>C2 – klasyfikacja działalności gospodarczej ze względu na formułę prawną przedsiębiorstwa, wielkość i rodzaj działalności</p> <p>C3 – poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p><b>Konwersatorium/laboratorium/ ćwiczenia/...:</b></p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <p>1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu przedsiębiorczości.</p> <p>2. Czynniki działalności gospodarczej.</p>

3. Rodzaje działalności gospodarczej.
4. Zakładanie działalności gospodarczej.
5. Majątek przedsiębiorstwa (aktywa, pasywa).
6. Uproszczony bilans przedsiębiorstwa.
7. Zysk i koszty przedsiębiorstwa. Marketing w przedsiębiorstwie.
8. Biznes plan, struktura i etapy przygotowania.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	wyjaśnia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze podstawy funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, jej rozwój oraz zasady tworzenia i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej	GEO1A_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	uczy się samodzielnie zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizowanie prostych problemów dotyczących środowiska geograficznego i wdroży do uczenia się i podnoszenia kompetencji osobistych przez całe życie	GEO1A_U05
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych	GEO1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
...W01	x																							
...U01	x								x															
...K01									x															

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>10</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		<b>5</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....