

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.ROW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Rozwój obszarów wiejskich</i>
	angielskim	<i>Rural development</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; e-mail:iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, analiza przypadków, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Bański J., 2006, <i>Geografia polskiej wsi</i> , PWE, Warszawa. Kamińska W., Heffner K., 2011, <i>Dychotomiczny rozwój obszarów wiejskich? Czynniki progresji, czynniki peryferyzacji</i> , KPZK PAN, Warszawa. Wójcik M., 2012, <i>Geografia wsi w Polsce</i> , Wydawnictwo UŁ, Łódź.
	uzupełniająca	Kamińska W., Heffner K., 2011, <i>Obszary wiejskie: wielofunkcyjność, migracje, nowe wizje rozwoju</i> , KPZK PAN, Warszawa. Kamińska W., Heffner K. (red.), 2014, <i>Rural Development and EU Cohesion Policy</i> , Studia Regionalia KPZK PAN, vol.39, Warszawa. Rosner A. (red.), 2005, <i>Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich</i> , IRWiR PAN, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 nabycie umiejętności delimitacji, oceny struktury funkcjonalnej i analizy koncepcji rozwoju obszarów wiejskich, C2 zapoznanie z uwarunkowaniami rozwoju społeczno-gospodarczego współczesnych obszarów wiejskich, C3 zdobycie kompetencji do przeprowadzenia samodzielnych analiz rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 nabycie umiejętności charakterystyki i analizy zjawisk społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich, C2 nabycie umiejętności analizy, oceny i przewidywania przyczyn i konsekwencji regionalnego zróżnicowania rozwoju obszarów wiejskich, C3 poznanie metod analizy ekonomiczno-przestrzennej i technik komputerowych w zakresie opracowywania uwarunkowań rozwoju obszarów wiejskich.</p>
<p>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>1. Obszary wiejskie jako przedmiot badań. Metody i kryteria delimitacji obszarów wiejskich. Zakres i źródła danych o obszarach wiejskich.</p>

(symbol)	ustny/pisemny*						na zajęciach*			własna*			w grupie*			(dyskusja?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x				x			x							
W02				x				x			x				x			
W03				x				x			x							x
W04				x				x			x							x
U01				x				x			x		x		x			x
U02				x				x			x		x		x			x
U03								x			x		x		x			x
K01								x			x		x		x			x
K02								x			x		x		x			x

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach*	15	7
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	53
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	10
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	13
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....