

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.E.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i>
	angielskim	<i>Diploma Seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl (41) 3496405

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Umiejętności i kompetencje nabyte we wcześniejszych etapach studiów, umożliwiające Studentowi realizację indywidualnej lub zespołowej pracy dyplomowej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody aktywizujące, prezentacje z wykorzystaniem materiałów multimedialnych, praca z geograficznymi źródłami danych, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Jura J., Roszczyńska J., 2000, <i>Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich</i> . Wyd. WSE, Warszawa. Runge J., 2007, <i>Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze</i> , Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. Wójcik K., 2015, <i>Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i> , Wyd. Wolters Kluwer Polska, Sp. z o. o., Warszawa.
	uzupełniająca	Dudziak A., Żejmo A., 2008, <i>Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów</i> , Difin, Warszawa. Gambarelli G., Łucki Z., 1998, <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> , UNIVERSITAS, Kraków Maik W., Suliborski A., Wójcik M., 2016, <i>Nowe i stare perspektywy oraz ujęcia w geografii na przełomie XX i XXI wieku</i> , Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. - przedstawienie studentom zasad przygotowania pracy dyplomowej w formie merytorycznej i redakcyjnej. C2. -kształtowanie umiejętność krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie współczesnym.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium: <u>Semestr 4</u> Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej.

Zapoznanie się z tematyką prac licencjackich i recenzjami przykładowych prac. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady procesu projektowania dyplomowego. Konspekt i harmonogram procesu dyplomowania. Cele pracy dyplomowej. Problemy badawcze. Zawartość merytoryczna pracy i jej struktura. Metodyka pisania pracy. Wyszukiwanie i analiza literatury. Sposoby wykorzystania źródeł literaturowych.

Semestr 5

Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych. Zjawisko plagiatu i system JSA. Prezentacje wyników dotychczasowych badań. Identyfikacja problemu badawczego. Prezentacje tabelaryczne i graficzne – zasady ogólne. Cele i formy zestawień tabelarycznych – zasady tworzenia opisu i wnioskowania. Formy prezentacji graficznych.

Semestr 6

Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Wymagania formalne, redakcyjne i językowe dotyczące prac dyplomowych. Wymagania uczelniane i wydziałowe w zakresie składania prac dyplomowych.

1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	<p>Student zna metodologię badań geograficznych. Potrafi omówić i wyjaśnić podstawowe teorie i terminy geograficzne.</p> <p>Student opisuje komponenty środowiska przyrodniczego i procesy w nim zachodzące.</p> <p>Student opisuje powiązania i relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi.</p> <p>Student wykorzystuje metody badawcze, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji GIS.</p> <p>Student definiuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości wykorzystania istniejących opracowań.</p>	<p>GEO1A_W01 GEO1A_W02 GEO1A_W05 GEO1A_W06 GEO1A_W07</p>
...		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	<p>Student dokonuje wyboru optymalnych metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadza różne rodzaje badań terenowych, standardowe pomiary w laboratorium, posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym i mapą; interpretuje wyniki.</p> <p>Student posługuje się odpowiednią terminologią geograficzną, wykorzystuje język naukowy biorąc udział w dyskusjach i debatach.</p> <p>Student korzysta z dostępnych źródeł informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej.</p> <p>Student planuje i przeprowadza podstawowe badania w zakresie nauk geograficznych, organizując pracę indywidualną oraz zespołową.</p> <p>Student samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizowanie prostych problemów dotyczących środowiska geograficznego.</p> <p>Student posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Student pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, krytycznie ocenia własną rolę w grupie.</p>	<p>GEO1A_U01 GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U04 GEO1A_U05 GEO1A_U09 GEO1A_U10</p>
...		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	<p>Student jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych.</p> <p>Student uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat.</p>	<p>GEO1A_K01 GEO1A_K03</p>
...		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	.S	W	C	.S	W	C	.S	W	C	...
...	W01																					
	W02																					
	W05																					
	W06																					
	W07																					
...	U01																					
	U02																					
	U03																					
	U04																					
	U05																					
	U09																					
...	U10																					
...	K01																					
...	K03																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (.Seminarium)*	3	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych rozdziałów pracy dyplomowej mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych rozdziałów pracy dyplomowej mieści się w przedziale 3,5-4,0. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych rozdziałów pracy dyplomowej mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych rozdziałów pracy dyplomowej mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych rozdziałów pracy dyplomowej mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	90	44
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (w seminarium?)*</i>	90	44
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	360	406
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	160	160
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	50	96
<i>Inne (samodzielne przygotowanie opisu i opracowania graficznego)*</i>	150	150
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	450	450
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	18

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....