

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| Kod przedmiotu | 0532.6.GEO1.E.SD | |
| <i>Chemia analityczna i nieorganiczna</i> | polskim | <i>Seminarium dyplomowe</i> |
| | angielskim | <i>Qualifying Seminar</i> |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | Geografia |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Paweł Przepióra |
| 1.6. Kontakt | pawel.przepiora@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|---------------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 3.1. Forma zajęć | seminarium | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Konwersacje, obserwacje, dyskusja | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Literatura zaproponowana przez promotora w zależności od realizowanego tematu pracy. |
| | uzupełniająca | Plit F., Jędrusik M., 2022. Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii? Poradnik bardzo praktyczny. Wyd. UW, Warszawa. Weiner J., 2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac. PWN. Zieliński J. 2012. Metodologia pracy naukowej. Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Seminarium:</p> <p><i>C1. zaznajomienie studentów z technikami pisania i prezentowania prac o charakterze naukowym.</i></p> <p><i>C2. wykształcenie umiejętności szukania źródeł literaturowych i ich poprawnego cytowania.</i></p> <p><i>C3. zapoznanie się z osiągnięciami nauki w dziedzinie dotyczącej problematyki pracy licencjackiej</i></p> <p><i>C4. przygotowanie pracy dyplomowej – licencjackiej</i></p> |
| <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady pisania prac dyplomowych. 2. Studia literatury i referowanie wybranych artykułów. 3. Ewaluacja artykułów z różnych czasopism. 4. Sformułowanie problemu badawczego. 5. Wybór i uzasadnienie tematów prac. 6. Sporządzanie celów oraz planu pracy. 7. Przystosowanie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody zbierania danych ilościowych i jakościowych. 2. Koncepcja badań własnych. 3. Opracowania graficzne materiałów badań własnych. 4. Omówienie wybranych rozdziałów pracy własnej. |

5. Wstępne omówienie i interpretacja pierwszych wyników przeprowadzonych badań.
6. Sporządzanie spisu literatury.

Semestr VI

1. Omówienie, interpretacja oraz opracowanie wyników badań.
2. Dokumentowanie graficzne i statystyczne wyników.
3. Omawianie projektów prezentacji prac własnych.
4. Formułowanie wniosków.
5. Omówienie wszystkich części pracy dyplomowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|--|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Zna i rozumie zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym, rozróżnia i rozumie znaczenie poszczególnych komponentów środowiska w jego kształtowaniu. | GEO1A_W01 GEO1A_W02 |
| W02 | Zna podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne z zakresu Nauk o Ziemi. | GEO1A_W05 GEO1A_W06 GEO1A_W07 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie Nauk o Ziemi w zakresie właściwym dla kierunku studiów. | GEO1A_U01 GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U04 |
| U02 | Potrafi analizować problemy badawcze oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody przy użyciu m.in. narzędzi komputerowych, podstawowych metod statystycznych, eksperymentów i pomiarów terenowych oraz laboratoryjnych. | GEO1A_U05 GEO1A_U09 GEO1A_U10 |
| U03 | Posiada umiejętność planowania i przeprowadzania badań, interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków. | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych oraz cudzych prac naukowych, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań i chęci dalszego samodoskonalenia się. | GEO1A_K01 GEO1A_K03 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|---|---------------|---|---|-----------------|---|---|----------------|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | ... |
| W01 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | |
| W02 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | |
| U01 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | |
| U02 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | |
| U03 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|-------------|-------|-----------------|
| w y k | 3 | |

| | | |
|----------------|-----|---|
| | 3,5 | |
| | 4 | |
| | 4,5 | |
| | 5 | |
| ćwiczenia (C)* | 3 | |
| | 3,5 | |
| | 4 | |
| | 4,5 | |
| | 5 | |
| inne (S)* | 3 | <p>Semestr IV: Pojęcie podstawowych zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr V: Przygotowanie wstępnego planu zbierania danych ilościowych i jakościowych oraz kierunku prowadzonych badań. Oddanie wybranych wstępnych rozdziałów pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr VI: Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> |
| | 3,5 | <p>Semestr IV: Pojęcie podstawowych zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr V: Przygotowanie planu zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie wstępnych rozdziałów pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie części wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż dwie nieobecności).</p> |
| | 4 | <p>Semestr IV: Pojęcie podstawowych zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Przysposobienie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność na spotkaniach (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr V: Opracowanie metod zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie wstępnych rozdziałów pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie wybranych wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> |
| | 4,5 | <p>Semestr IV: Pojęcie większości zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego. Wybór i uzasadnienie tematu. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Przysposobienie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. Aktywność na zajęciach oraz obecność na spotkaniach (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr V: Opracowanie metod zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie w terminie wstępnych rozdziałów pracy. Sporządzanie spisu literatury. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie większości wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie pracy licencjackiej. Aktywność na zajęciach oraz obecność (nie więcej niż jedna nieobecność).</p> |
| | 5 | <p>Semestr IV: Pojęcie zasad pisania prac dyplomowych. Sformułowanie problemu badawczego i wybór metod badawczych do jego rozwiązania. Wybór i uzasadnienie tematów prac. Sporządzanie celów oraz planu pracy. Przysposobienie podstawowych metod badawczych (terenowych, laboratoryjnych i kameralnych) w zależności od wyboru tematu pracy. Aktywność na wszystkich zajęciach oraz wzorowa obecność.</p> <p>Semestr V: Opracowanie metod zbierania danych ilościowych i jakościowych. Opracowanie kierunku badań własnych oraz prezentacji wyników. Oddanie w terminie wstępnych rozdziałów pracy. Sporządzanie spisu literatury. Aktywność na wszystkich zajęciach oraz wzorowa obecność.</p> <p>Semestr VI: Omówienie, poprawna interpretacja oraz opracowanie wyników badań w formie pisemnej i graficznej. Oddanie w terminie pracy licencjackiej. Aktywność na wszystkich zajęciach oraz wzorowa obecność.</p> |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 90 | 44 |
| <i>Udział w wykładach*</i> | | |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i> | 90 | 44 |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i> | | |
| <i>Inne (jakie?)*</i> | | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 360 | 406 |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i> | | |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i> | 200 | 206 |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i> | | |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i> | 160 | 200 |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i> | | |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i> | | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 450 | 450 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 18 | 18 |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....