

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.D.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Sozologia</i>
	angielskim	Sozology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw ochrony środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Referat z prezentacją multimedialną, dyskusja, omówienie przypadku, praca z arkuszem poleceń, praca pisemna	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Bartkowski T., 1991: Kształtowanie i ochrona środowiska. PWN, Warszawa Fagiewicz, K., 2007. Numeryczna mapa sozologiczna jako narzędzie diagnozowania stanu środowiska przyrodniczego. Wyd. AWEL, Poznań, 168 s. Sołowiej D., 1992: Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka. Wyd. Nauk. UAM, 172 s.
	Uzupelniająca	Dołęga J.M., 1993: Człowiek w zagrożonym środowisku. Wyd. Akademii Teologii Katolickiej, Warszawa, 200 s. Kozacki L., Macias A., 2004: Opracowania ekofizjograficzne a mapy sozologiczne. [w:] M. Kistowski (red.), Studia ekologiczno-krajobrazowe w programowaniu rozwoju zrównoważonego. Przegląd polskich doświadczeń u progu integracji z UE, Gdańsk: 79-87. Gonzalez-Tejada C., Du Y., Read M., Giraul Y., 2017, From nature conservation to geotourism development: Examining ambivalent attitudes towards UNESCO directives with the global geopark network. International Journal of Geoheritage. 2017, 5(2): 1-20. DOI: 10.17149/ijg.j.issn.2210.3382.2017.02.001

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) konwersatorium C1- zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu sozologii, problemami ochrony środowiska, przyczynami i następstwami niekorzystnych zmian w strukturze i funkcjonowaniu układów przyrodniczych (ekologicznych) w powiązaniu z antropopresją C2- poszukiwanie skutecznych sposobów zapobiegania degradacji środowiska C3- poznanie form ochrony przyrody w swojej najbliższej okolicy C4- utrwalanie umiejętności referowania treści naukowych

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatoria:

- 1) Wprowadzenie do zajęć (1 godz.)
- 2) Mapa sozologiczna (3 godz.)
- 3) Atmosfera – ochronna powłoka Ziemi. Zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego (2 godz.)
- 4) Kwaśne opady (1 godz.)
- 5) Zmiany jakościowe i ilościowe wód (2 godz.)
- 6) Deforestacja, pustynnienie i erozja gruntów (2 godz.)
- 7) Odpady – aspekty przyrodnicze, środowiskowe (2 godz.)
- 8) Formy ochrony przyrody w mojej najbliższej okolicy (2 godz.)

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje w zakresie geografii, poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego a także występujące tam procesy naturalne i antropogeniczne oraz opisuje sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	GEO1A_W02
W02	opisuje sposoby ochrony środowiska na zasadach zrównoważonego rozwoju	GEO1A_W03
W03	wyjaśnia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze podstawy funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, jej rozwój oraz zasady tworzenia i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej	GEO1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (w tym GIS), przeprowadza różne rodzaje kartowań terenowych, standardowe pomiary w laboratorium, posługuje się prawidłowo wybranym sprzętem geodezyjnym i mapą; interpretuje wyniki	EO1A_U01
U02	identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GEO1A_U06
U03	analizuje problemy związane ze środowiskiem przyrodniczym oraz znajduje ich rozwiązania korzystając z wybranych metod analizy przestrzennej	GEO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych	GEO1A_K01
K02	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					X						X			X			X							
W02					X						X			X			X							
W03					X						X			X			X							
U01					X						X			X			X							
U02					X						X			X			X							

U03					X					X			X				
K01					X					X			X				
K02					X					X			X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	7
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	14	6
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	1	1
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	43
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	20	25
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	8
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	10
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....