

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-C6-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geoekologia</i>
	angielskim	<i>Geoecology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Stanisław Sala
1.6. Kontakt	ssala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczone kursy z zakresu geografii fizycznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, praca z książką, samodzielne dochodzenie do wiedzy (własna działalność, zadania do wykonania), dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Pietrzak M., 2011, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. J.A. Komeńskiego, Leszno</i> <i>Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe. Założenia, problemy, zastosowanie. Bogucki Wyd. Nauk. Poznań.</i> <i>Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, W-wa.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Bartkowski T., 1977, Metody badań geografii fizycznej, PWN, W-wa</i> <i>Forman R.T.T., 1995, Some general principles of landscape and regional ecology, Landscape Ecology, 10, 3, 133-142.</i> <i>Forman R.T.T., Gordon M., 1981, Patches and Structural Components for A Landscape Ecology, 31, 10, 733-740.</i> <i>Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, W-wa</i> <i>Richling A., Solon J., 2002, Ekologia krajobrazu, PWN, W-wa</i> <i>Richling A., (red.), 2006, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa.</i> <i>Sołowiej D., 1987, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Poznań.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
<i>C1. zapoznanie z pojęciami i metodami kompleksowych badań środowiska geograficznego</i>
Ćwiczenia:
<i>C2. wykształcenie umiejętności waloryzacji środowiska geograficznego - georóżnorodności</i>
<i>C3. wykształcenie świadomości roli geografa w badaniach przestrzeni geograficznej i ochrony różnorodności środowiska</i>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład: Geoekologia jako nauka. Zarys historii geoekologii. Holistyczna koncepcja przyrody. Podstawowe pojęcia z zakresu geoekologii i geografii fizycznej. Typy i przykłady opracowań geoekologicznych, z zastosowaniem metod badań krajobrazu - metody delimitacji geokompleksów i modele podziału przestrzeni: model podziału na jednostki przyrodnicze, model geochemiczny przepływy i jednostki geochemiczne, model podziału na jednostki architektoniczno-krajobrazowe (naturalne, kulturowe, przejściowe, metoda kateny geoekologicznej). Podstawy teorii systemów

Konwersatorium: Metody badań geosystemów. Metody oceny środowiska geograficznego w zakresie georóżnorodności. Mapy krajobrazowe. GIS w badaniach krajobrazu - miary różnorodności krajobrazu. Metody typologii i regionalizacji oraz metoda indukcyjna i dedukcyjna w badaniach krajobrazowych. Ocena zmian krajobrazu pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych (krajobraz kulturowy). Metodyka oceny georóżnorodności środowiska geograficznego - w tym metoda bonitacji punktowej. Zastosowania modelu płatów-korytarzymatryc w geoekologii. Metody kartograficzne w geoekologii. Zastosowanie teorii systemów w badaniach krajobrazowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Wskazuje aktualne zmiany przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku geograficznym w skali globalnej oraz związane z nimi zagrożenia	GEO2A_W04 GEO2A_W05
W02	Omawia literaturę przedmiotu dotyczącą przyczyn, przebiegu i skutków zmian w środowisku geograficznym w skali regionalnej i globalnej	GEO2A_W04 GEO2A_W05
W03	Wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska przyrodniczego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, w zakresie właściwym dla określonej specjalności, a także definiuje podstawowe terminy z zakresu biogeografii, geoekologii i sozologii niezbędne do rozumienia przebiegu i analizy współczesnych przemian środowiska przyrodniczego w ujęciu syntetycznym i analitycznym.	GEO2A_W04 GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne komponenty środowiska geograficznego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U02	Wykonuje proste procedury modelowania z zakresu geografii fizycznej, a także interpretuje i ocenia uzyskane wyniki	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy interakcji między światem przyrody a człowiekiem, odpowiedzialnej postawy wobec siebie i świata	GEO2A_K01
K02	Docenia rolę nauk geograficznych i nieustannego ich rozwoju w poznawaniu, wyjaśnianiu i kształtowaniu współczesnego świata	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01											+			+			+							
W01	-	-					-	+		-	+		-	+			+					-		
W02	-	-					-	+		-	+		-	+			+					-		
W03	-	-					-	+		-	+		-	+			+					-		
U01	-	-					-	+		-	+		-	+			+					-	-	
U02	-	-					-	+		-	+		-	+			+					-	-	

K01	-	-				-	+		-	+		-	-			+		+	-
K02	-	-				-	+		-	-		-	-			+		+	-

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 51-60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	3,5	Uzyskanie 61-70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4	Uzyskanie 71-80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4,5	Uzyskanie 81-90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	5	Uzyskanie 91-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
ćwiczenia (C)*	3	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoekologicznych i przeprowadzić uproszczoną analizę georóżnorodności.
	3,5	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoekologicznych i przeprowadzić analizę georóżnorodności.
	4	Student potrafi wykonać delimitację jednostek geoekologicznych i przeprowadzić analizę georóżnorodności oraz przeprowadzić jej charakterystykę z uwzględnieniem wszystkich geokomponentów.
	4,5	Student wykonuje starannie i bez uwag technicznych mapy jednostek geoekologicznych i georóżnorodności.
	5	Student proponuje indywidualne rozszerzone sposoby charakterystyki georóżnorodności wzorowo pod względem technicznym i merytorycznym wykonując projekt opracowanie z zakresu analizy georóżnorodności krajobrazowych typów terenu.
inne (...)*	3	Uzyskanie 51-60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	3,5	Uzyskanie 61-70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4	Uzyskanie 71-80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	4,5	Uzyskanie 81-90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium
	5	Uzyskanie 91-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	78
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	15	15
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....