

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-E2-PM</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Pracownia magisterska</i>
	angielskim	<i>Master's Laboratory</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
<b>1.6. Kontakt</b>	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Sprecyzowany pomysł na pracę mgr.

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w sali dydaktycznej	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody aktywizujące: analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna panelowa	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Eco U., 2017, Jak napisać pracę dyplomową? Przewodnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. 2. Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Buttimer A., Brunn S. D., Wardenga U., 2000, Text and Image. Inst. für Länderkunde, Leipzig. 2. Wilson E. B. Jr, 1968, Wstęp do badań naukowych, PWN Warszawa.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (laboratorium)</b> Celem jest stymulowanie rozwoju intelektualnego studentów, ukierunkowanego na samodzielne rozwiązywanie problemu badawczego: poprzez stawianie pytań badawczych, proponowanie hipotez, (te dwa pierwsze cele winny być zrealizowane na seminarium magisterskim na I roku studiów magisterskich), dobór właściwych metod analizy materiału i prezentacji wyników; nauka precyzyjnego pisania tekstów naukowych, czego zwieńczeniem winna być praca magisterska.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Wprowadzenie do zagadnień poruszanych w pracach mgr. (4) Omówienie prac terenowych (4) Wyniki badań terenowych i ich wizualizacja (4) Uaktualnienie spisu treści (4) Utrwalenie zapisu notki bibliograficznej (2) Rola i znaczenie warstwy ikonograficznej w pracy (2) Stała kwerenda biblioteczna pozycji w jęz. polskim i obcym (1) Samodzielna praca nad kolejnymi rozdziałami pracy magisterskiej (14) Zasady prezentacji wyników, rozróżnianie wyników od wniosków, zasadność formułowania postulatów w zakończeniu pracy magisterskiej (20) Omawianie na każdym etapie przygotowania pracy mgr. pojawiających się błędów merytorycznych i redakcyjnych (5)

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony struktury geografii, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz określa specyfikę, genezę i rozwój, a także przedmiot, zakres i zadania metodologii badań geograficznych	GEO2A_W02
W02	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkowe opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych komponentów środowiska geograficznego z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS)	GEO2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	GEO2A_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	planuje i stosuje badania z zakresu geografii z wykorzystaniem zaawansowanych technik, metod statystycznych i narzędzi geoinformacyjnych oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze; organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w tym kierownicze	GEO2A_U02
U02	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U03	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednio metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U04	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	GEO2A_U09
U05	formułuje opinie, komunikuje się i prowadzi debaty na tematy związane z wybraną specjalnością według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	GEO2A_U10
U06	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany	GEO2A_U11
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GEO2A_U12
U08	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie, przestrzegając zasad etyki zawodowej	GEO2A_U13
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01
K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy	GEO2A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

<b>Efekty przedmiotowe</b> (symbol)	<b>Sposób weryfikacji (+/-)</b>		
	<b>Praca własna*</b>		
	<b>Forma zajęć</b>		
	<b>L</b>		
W01		+	
W02		+	
W03		+	

W04		+	
U01		+	
U02		+	
U03		+	
U04		+	
U05		+	
U06		+	
U07		+	
U08		+	
K01		+	
K02		+	

*\*niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w laboratoriach	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	40
Zebrań materiałów, kwerenda internetowa, biblioteczna	10	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
Redakcja kolejnych rozdziałów pracy mgr.	25	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

2.10.2022

*Maria Gopshu-Zobucka*