

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D7-MT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Mapy tematyczne jako źródło informacji o środowisku</i>
	angielskim	<i>Thematic maps as a source of information about the environment</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Tadeusz Ciupa
1.6. Kontakt	tadeusz.ciupa@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	laboratorium,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytorijne - pisemna i graficzna analiza treści map tematycznych jako ważnego źródła informacji o stanie środowiska przyrodniczego z uwzględnieniem jego zagrożeń i ochrony.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Paślawski J. (Red.), 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wyd. Nowa Era. Wrocław, s. 399. 2. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s.320.
	uzupełniająca	1. Ciupa T., Suligowski R., 2015, The hydrographic map of Poland in the scale 1:50 000 – structure of content. Journal of Geodesy and Cartography, nr 2, s. 14-17 2. Mapy tematyczne: geologiczne, glebowe, geomorfologiczne, hydrograficzne, roślinności, klimatyczne, sozologiczne, pokrycia terenu i użytkowania. 3. Atlasy tematyczne: Rzeczypospolitej Polskiej, środowiska geograficznego Polski, Hydrologiczny Polski, Klimatu Polski, Gleb Polski, geochemiczny Kielc i inne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu kartografii tematycznej, poznanie wybranych map tj.: geologicznych, glebowych, geomorfologicznych, hydrograficznych, roślinności, klimatycznych, sozologicznych, pokrycia terenu i użytkowania.
C2. Zdobycie elementarnych umiejętności posługiwania się mapami ogólnogeograficznymi i tematycznymi oraz wykonywanie różnorodnych analiz dotyczących stanu, zagrożeń i ochrony środowiska przyrodniczego w granicach jednostek naturalnych i administracyjnych
...
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Podstawowe kierunki wykorzystania map.
2. Funkcje map i sposoby analizy map.
3. Kartograficzna metoda poznania rzeczywistości.
4. Mapa jako źródło informacji o środowisku przyrodniczym i społeczno-gospodarczym.
5. Kartografia tematyczna - przedmiot badań i zadania.
6. Mapy tematyczne i ich właściwości.
7. Elementy składowe wybranych map tematycznych.
8. Treść i forma wybranych map tematycznych.

9. Czytanie, interpretacja i możliwości wykorzystania wybranych map tematycznych.
10. Znaczenie i sposoby analizy map w ujęciu liniowym i powierzchniowym.
11. Podstawowe kierunki wykorzystania map do badań zmian środowiska.
12. Prezentacja Atlasu Rzeczypospolitej Polskiej – analiza struktury, zalet i wad.
13. Wybrane mapy tematyczne oraz atlasy.
14. Mapy tematyczne w Internecie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje procedury modelowania przestrzeni geograficznej z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym	GEO2A_W03
W02	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_W04
W03	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
W04	opisuje zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użyteczne, w zakresie geografii	GEO2A_W06
W05	opisuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	GEO2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	wskazuje i klasyfikuje wybrane zjawiska o charakterze ekstremalnym w środowisku geograficznym, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz wyjaśnia ich genezę i skutki	GEO2A_U04
...U02	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
...U03	wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym	GEO2A_U07
...U04	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
...U05	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	GEO2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01
...K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																				
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																				X		
W02																				X		
W03																				X		
W04																				X		
W05																				X		
...U01									X						X			X		X		
...U02									X						X			X		X		
...U03									X						X			X		X		
...U04									X						X			X		X		
...U05									X						X			X		X		
...K01																				X		
... ..K01																				X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (...)*	3	Uzyskanie od 51% - 60% maksymalnej liczby możliwych punktów z ww. sposobów weryfikacji
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% maksymalnej liczby możliwych punktów z ww. sposobów weryfikacji
	4	Uzyskanie od 71% - 80% maksymalnej liczby możliwych punktów z ww. sposobów weryfikacji
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% maksymalnej liczby możliwych punktów z ww. sposobów weryfikacji
	5	Uzyskanie od 91% - 100% maksymalnej liczby możliwych punktów z ww. sposobów weryfikacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....