

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-17-MCT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Magisterskie ćwiczenia terenowe</b>
	angielskim	<i>Masters' Field Workshops</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Geografia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	rsulig@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Ćwiczenia terenowe - 48 godz.	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia w terenie	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Węglińska M., 2005, Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza Impuls. Odpowiednio do wybranego i uzgodnionego z promotorem tematu pracy magisterskiej
	<b>uzupełniająca</b>	Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Zaczyński W.P., 1995, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Żak, Warszawa

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

- C1- rozwijanie umiejętności planowania i przeprowadzania badań w terenie.  
 C2- przyspieszenie procesu gromadzenia materiałów do pracy, ich porządkowania, weryfikacji i wnioskowania  
 C3- rozwijanie umiejętności weryfikacji hipotez badawczych.

#### 4.2. Treści programowe

Treści są indywidualnie ustalane z każdym magistrantem na etapie składania przez niego planu/harmonogramu magisterskich ćwiczeń terenowych.  
 Zgromadzenie i opracowanie materiałów źródłowych. Przeprowadzenie badań terenowych (ankiet, wywiadów). Obserwacja terenowa obszaru badań (pod kątem przyrodniczym, gospodarczym, zagospodarowania przestrzennego itd.). Weryfikacja danych uzyskanych w terenie. Poszukiwanie i wykorzystanie dodatkowych źródeł informacji w terenie.

#### 4.3. Efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony metody badań i oceny środowiska przyrodniczego, zarówno w odniesieniu do zjawisk przyrodniczych, jak też społeczno-ekonomicznych	GEO2A_W02
W02	opisuje cechy środowiska geograficznego, tak przyrodniczego jak i społeczno- ekonomicznego na obszarze badań opierając się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS)	GEO2A_W05 GEO2A_W07

W03	Zna, nazywa oraz opisuje zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii w czasie magisterskich ćwiczeń terenowych; zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i ich przestrzega	GEO2A_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Projektuje etapy rozwiązywania problemu (gromadzenia informacji) oraz w późniejszym okresie ćwiczeń terenowych ocenia przydatność wybranej metody na potrzeby pracy magisterskiej	GEO2A_U02
U02	Zbiera dane, krytycznie je analizuje oraz ocenia zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty	GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U09 GEO2A_U10 GEO2A_U11 GEO2A_U12
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Cechuje go postawa odpowiedzialności za powierzony sprzęt, za wykonanie zadania	GEO2A_K01
K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, proponując konkretne rozwiązania	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/piśmenny*			Kollokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	S
W01-W03								X						X						X	
U01-U02								X						X						X	
K01-K02								X						X						X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia*	3	Semestr II Planuje badania terenowe, potrafi zebrać i zweryfikować dane statystyczne, potrafi opracować dane z wykorzystaniem prostych narzędzi. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 25%), nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w projektowaniu zadań Semestr III Potrafi zebrać dodatkowe informacje i je zweryfikować, potrafi opracować dane z wykorzystaniem prostych narzędzi. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – prawie cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań
	3,5	Semestr II Planuje badania terenowe, potrafi zebrać i zweryfikować dane statystyczne, potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (26-40%), wykazując się niewielką własną inicjatywą w projektowaniu zadań Semestr III Potrafi zebrać dodatkowe informacje i je zweryfikować, potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań

4	<p>Semestr II Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (41-50%), wykazując inicjatywę w projektowaniu zadań</p> <p>Semestr III Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, częściowo wykazując się przy tym własną inicjatywę w czasie projektowania zadań oraz proponowania metod analizy</p>
4,5	<p>Semestr II Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), wykazując się dużą inicjatywę w projektowaniu zadań</p> <p>Semestr III Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych; potrafi krytycznie przeanalizować dane, wskazać czynniki kształtujące badane zjawiska; potrafi sformułować hipotezy dot. przebiegu badanego zjawiska w terenie. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywę w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody</p>
5	<p>Semestr II Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp, dostosowuje harmonogram prac do zmieniających się warunków w terenie; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi zinterpretować dane przy wykorzystaniu znanych ujęć teoretycznych; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych; Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), nie wykazując się dużą inicjatywę w projektowaniu zadań, rozpoczął opracowywanie materiałów</p> <p>Semestr III Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp, dostosowuje harmonogram prac do zmieniających się warunków w terenie; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi zinterpretować dane przy wykorzystaniu znanych ujęć teoretycznych; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych; potrafi krytycznie przeanalizować dane, wskazać czynniki kształtujące badane zjawiska; potrafi sformułować hipotezy dot. przebiegu badanego zjawiska w terenie; potrafi zaproponować nowe sposoby zbierania i wykorzystania danych w terenie. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywę w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody</p>

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	48	40
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*ćwiczenia terenowe	48	40

	<i>(24 w semestrze II, 24 w semestrze III)</i>	<i>(20 w semestrze II, 20 w semestrze III)</i>
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>52</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	40	40
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....