

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F1-ŚWwś	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Środowisko wodne województwa świętokrzyskiego</i>
	angielskim	<i>Water environment of the Świętokrzyskie voivodship</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Tadeusz Ciupa
1.6. Kontakt	tadeusz.ciupa@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia audytoryjne, analizy problemowe, pozyskiwanie danych statystycznych i materiałów kartograficznych, interpretacja wyników i dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mapa Hydrograficzna w skali 1: 50 000. GUGiK Warszawa.</i> 2. <i>Jokiel P., Marszelewski W., Pociask-Karteczka J. (red.), 2017, Hydrologia Polski. PWN Warszawa.</i> 3. <i>Suligowski R., Kupczyk E., Kasprzyk A., Koślacz R., 2009, Woda w środowisku przyrodniczym i jej zagospodarowanie w województwie świętokrzyskim. Instytut Geografii UJK, Kielce.</i>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biernat T., Ciupa T., Suligowski R., 2009, Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania lokalizacji zbiorników małej retencji w Górach Świętokrzyskich, W: Jankowski A.T., Absalon D., Machowski R., Ruman M. (red), <i>Przeobrażenia stosunków wodnych w warunkach zmieniającego się środowiska. Wyd. NoZ UŚ – PTG – RZGW w Gliwicach, Sosnowiec: 45-58.</i></i> 2. <i>Ciupa T., 2009, Wpływ zagospodarowania terenu na odpływ i transport fluwialny w małych zlewniach na przykładzie Sufragańca i Silnicy (Kielce). Wyd. UJK, Kielce.</i> 3. <i>Ciupa T., Suligowski R. 2017. Analiza środowiska wodnego gminy na podstawie mapy hydrograficznej w skali 1:50 000 na przykładzie gminy Piekoszów w województwie świętokrzyskim. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie. T. 17. Z. 3 (59) s. 11-28.</i> 4. <i>Ciupa T., Suligowski R., 2015, Hydrological conditions of the Pietraszki water reservoir designed for the River Sufraganiec (Kielce). <i>Limnological Review</i>, 4, s. 145-154.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Przekazanie podstawowej na temat naturalnych i antropogenicznych uwarunkowań funkcjonowania środowiska wodnego województwa świętokrzyskiego.
C2. Kształtowanie umiejętności analizy ilościowej środowiska wodnego na potrzeby oceny jego stanu, zagrożeń i ochrony.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
1. Uwarunkowania geologiczne występowania wód w województwie świętokrzyskim.
2. Uwarunkowania klimatyczne.
3. Wody powierzchniowe płynące i stojące (ćwiczenie z prezentacją w jęz. angielskim).
4. Zasoby wód powierzchniowych.

5. Użytkowanie i stan czystości wód powierzchniowych.
6. Wody podziemne.
7. Jednolite części wód powierzchniowych.
8. Jednolite części wód podziemnych.
9. Kierunki działań perspektywicznych dla zwiększenia i ochrony zasobów wodnych.
10. Ocena stanu, zagrożeń i ochrony środowiska wodnego w województwie świętokrzyskim, w tym w obrębie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_W04
... W02	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkowe opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
... U02	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01					X									X							
... W02					X									X							
...U01					X									X			X				
... U02					X									X			X				
...K01																				X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....