

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-E2-PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pracownia magisterska</i>
	angielskim	<i>Master's workshop</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	<u>Stacjonarne</u> /niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	Wioletta.kaminska@ujk.edu.pl ; 413496400

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w sali dydaktycznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	analiza map, dokumentów, publikacji, danych statystycznych, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Chojnicki Z., 1999 Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</i> <i>Plit F., Jędrusik M. 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, WGiSR, UW, Warszawa.</i> <i>Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.</i>
	uzupełniająca	Buttimer A., Brunn S. D., Wardenga U., 2000, <i>Text and Image</i> , Inst. für Länderkunde, Leipzig. Creswell J. W., 2013, <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 - rozwijanie umiejętności zbierania danych, ich porządkowania, prezentacji, analizy i wnioskowania, C2- rozwijanie umiejętności pisania pracy magisterskiej, C3- rozwijanie umiejętności prezentowania danych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Semestr 2 1. Zasady redakcji prac naukowych (5 godz.) 2. Zasady ochrony własności intelektualnej (4 godz.) 3. Zasady doboru literatury naukowej do pracy (5 godz.). 4. Wybór materiałów źródłowych (5 godz.). 5. Metody, techniki i narzędzia badawcze: metody opierające się na źródłach wtórnych (mapy spisy rejstry) (5 godz.), 6. Metody opierające się na źródłach pierwotnych (ankiety, obserwacje, wywiady) (6 godz.), Semestr 3 1. Inwentaryzacja krajoznawcza jako metoda zbierania danych w terenie (4 godz.)

2. Metody kartograficzne i statystyczne (8 godz.).
3. Metody prezentacji danych ilościowych i jakościowych w pracy magisterskiej (6 godz.).
4. Obliczenia statystyczne w programie excell (6 godz.).
5. Edycyjne problemy pracy magisterskiej (5 godz.).
6. Zaliczenie przedmiotu (1 godz.)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wykorzystuje statystykę oraz zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użytkowe, w zakresie geografii i gospodarki przestrzennej.	GEO2A_W02 GEO2A_W05 GEO2A_W07
W02	identyfikuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań tekstowych, kartograficznych, statystycznych oraz elektronicznych	GEO2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	analizuje materiały do badań środowiska geograficznego za pomocą metod statystycznych i narzędzi informatycznych	GEO2A_U02 GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U09 GEO2A_U10 GEO2A_U11 GEO2A_U12 GEO2A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie	GEO2A_K01 GEO2A_K02
K02	jest przekonany o potrzebie współpracy i działania w grupie, w której może pełnić różne funkcje	GEO2A_K01 GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	S	W	C	S	W	C	...
W01												X			X			X			
W02												X			X			X			
U01												X			X						
K01												X			X			X			
K02												X						X			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	

	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (S)*	3	Zna zasady ochrony wartości intelektualnej, potrafi prawidłowo zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Charakteryzuje podstawowe źródła informacji geograficznej (mapy tematyczne, raporty, atlasy, roczniki, czasopisma naukowe, itp.), zbiera obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje proste metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez, potrafi wymienić podstawowe metody badawcze i podać ich założenia.
	3,5	Charakteryzuje i analizuje podstawowe źródła informacji geograficznej, potrafi prawidłowo zebrać oraz zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Zbiera obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez, potrafi wymienić podstawowe metody badawcze, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych.
	4	Analizuje źródła informacji geograficznej, zbiera w sposób sumienny obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez. Potrafi wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych. Potrafi wykonać obliczenia wskaźników w programie excell do swojej pracy magisterskiej. Wskazuje nowe źródła danych do pracy badawczej. Potrafi opracować ankietę z nielicznymi błędami.
	4,5	przygotowuje pracę magisterską i artykuł naukowy zgodnie z zasadami, analizuje i ocenia podstawowe źródła informacji geograficznej zbiera w sposób sumienny i zaplanowany obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez, dobiera odpowiednią strategię, metodę, technikę do rozwiązania wybranego problemu naukowego, redaguje technicznie tekst na dobrym poziomie edytorskim, Potrafi wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych. Potrafi wykonać obliczenia wskaźników w programie excell do swojej pracy magisterskiej. Wskazuje nowe źródła danych do pracy badawczej. Potrafi opracować ankietę z nielicznymi błędami, przeprowadzić ją oraz wykonać analizę zebranych danych.
	5	przygotowuje pracę magisterską, krytycznie ocenia źródła informacji geograficznej, zbiera w sposób sumienny i zaplanowany obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez, Potrafi wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ograniczenia ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi wykonać obliczenia wskaźników w programie excell do swojej pracy magisterskiej. Wskazuje nowe źródła danych do pracy badawczej. Potrafi opracować ankietę, przeprowadzić ją oraz wykonać analizę zebranych danych. Potrafi odnieść wyniki swoich badań do innych badań znanych z literatury. redaguje technicznie tekst na wysokim poziomie edytorskim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	60	60
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*seminarium		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	40
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		

<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Wioletta Kamińska