

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D8-RTE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Region turystyczny Europy – objazd studyjny
	angielskim	Tourist region of Europe - study tour

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Maria Górska-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość geografii regionalnej, umiejętność dobrej organizacji wyjazdu grupowego, płynna znajomość jęz. angielskiego w mowie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: ćwiczenia terenowe (45 godz.) Studia niestacjonarne: ćwiczenia terenowe (25 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Region europejski - Rumunia	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda obserwacyjna, fotograficzna, referat, dyskusja w terenie, ocena środowiska przyrodniczego, praca z mapą	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Coros M.A., Gut C.M., 2006: Romania's tourism sector: activity and employment. Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Negotia 51 (1). Walczak A., 2022: Dziedzictwo regionu Transylwanii z perspektywy turystyki kulturowej: kierunki rozwoju, szanse i zagrożenia. Turystyka Kulturowa, 1 (122): 47-84. Wendt J.A., 2014: Regiony historyczne i podziały administracyjne na ziemiach rumuńskich. Studia z Geografii Politycznej i Historycznej, 3: 71–96.
	uzupełniająca	Herman, G.V., Matlovičová, K., Kostilníková, K., Pantea, L., Gozner, M., Demkova, M., & Zemanová, L., 2022: The relationship between the degree of knowledge and the perception of the importance of the route of tourist routes. Case study: tourist destination Arieseni, Romania. GeoJournal of Tourism and Geosites, 45: 1610–1617. https://doi.org/10.30892/gtg.454spl10-981 . János Szepesi J., Harangi Sz., Ésik Z., Novák T.J., Lukács R., Soós I., 2016: Volcanic Geoheritage and Geotourism Perspectives in Hungary: a Case of an UNESCO World Heritage Site, Tokaj Wine. Region Historic Cultural Landscape, Hungary. Geoheritage DOI 10.1007/s12371-016-0205-0. Stoleriu O.M., 2015: National approaches to geotourism and geoparks in Romania. Ecology and Environmental Protection, DOI: 10.5593/sgem2014B52.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (objazd studyjny)
C1. Poznanie uwarunkowań fizyczno-geograficznych oraz społeczno-ekonomicznych rozwoju Rumunii
C2. Poznanie zasobów i najważniejszych walorów turystycznych Rumunii
C3. Utrwalanie umiejętności i kompetencji społecznych – organizacji wyjazdu grupowego
C4. Utrwalanie znajomości języka angielskiego w mowie

4.2. Treści programowe (objazd studyjny)

1. Budowa geologiczna i rzeźba terenu. Rola współczesnych procesów morfogenetycznych w powstaniu atrakcji geoturystycznych Rumunii
2. Dziedzictwo kulturowe na tle dynamicznie zmieniającej się historii Rumunii
3. Nowe atrakcje turystyczne na mapie środkowo-wschodniej Europy
4. Funkcjonowanie ośrodków turystycznych w Rumunii
5. Zagospodarowanie turystyczne i paraturystyczne Rumunii
6. Wzorcowe geostanowiska – cechy charakterystyczne, możliwości wdrożenia podobnych rozwiązań w Polsce
7. Ocena atrakcji turystycznych przewidzianych w programie objazdu studyjnego

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkarckie opiera się na wynikach obserwacji terenowych	GEO2A_W05
W02	wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, politycznych oraz ich elementów	GEO2A_W10
W03	analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w regionalnych i lokalnych strukturach społecznych, ekonomicznych i politycznych	GEO2A_W11
W04	analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze Rumunii	GEO2A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej i regionalnej	GEO2A_U05
U02	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U03	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany	GEO2A_U11
U04	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GEO2A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	Ćw. terenowe	Ćw. terenowe	Ćw. terenowe
W01	+	+	+
W02	+	+	+
W03	+	+	+
W04	+	+	+
U01	+	+	+
U02	+	+	+
U03	+	+	+

U04	+	+	+
K01	+	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćw. teren.	3	51%-60% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu, jakość testu końcowego
	3,5	61%-70% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu, jakość testu końcowego
	4	71%-80% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu; ograniczone używanie jęz. angielskiego w realizacji wyjazdu, jakość testu końcowego
	4,5	81%-90% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu, jakość testu końcowego; bezproblemowe używanie jęz. angielskiego w realizacji wyjazdu
	5	91%-100% wywiązania się z nałożonych zobowiązań, jak: organizacja wyjazdu, przygotowanie programu dnia i referatu, jakość testu końcowego; bezproblemowe używanie jęz. angielskiego w realizacji wyjazdu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	25
Ćwiczenia terenowe	45	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	50
Przygotowanie do ćwiczeń terenowych	20	35
Kwerenda biblioteczna i internetowa	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)