

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D1-RART	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Regionalne aspekty rozwoju turystyki</i>
	angielskim	<i>Regional aspects of tourism development</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Cepil
1.6. Kontakt	41 349-64-30; monika.cepil@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: wykład (15 godz.), laboratorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: wykład (7 godz.), laboratorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, dyskusja, prezentacje	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Regionalne aspekty rozwoju turystyki</i> (red. Gołembski G.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - Poznań 1999 <i>Regionalne aspekty rozwoju turystyki</i> (red. Jalinik M.), EkoPress, Białystok 2009 <i>Potencjał turystyczny. Zagadnienia ekonomiczne</i> , Uniwersytet Szczeciński, Zeszyty Naukowe nr 591, Szczecin 2010 (dostępne elektronicznie http://www.wzieu.pl/zn/591/ZN_591.pdf)
	uzupełniająca	Nawrot Ł., Zmyślony P., <i>Międzynarodowa konkurencyjność regionu turystycznego</i> , Proksenia, Kraków 2009 Dorocki S., <i>Tourist Regions as Places of Development of Innovativeness</i> , w: Current Issues of Tourism Research 2014, vol. 4, no 1

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1- Poznanie celów i metod delimitacji regionów turystycznych C2 – Poznanie znaczenia regionów w turystyce światowej C3 –Poznanie głównych problemu regionalnego rozwoju turystyki</p> <p>Laboratorium:</p> <p>C1 – Rozwijanie umiejętności oceny zjawisk turystycznych C2 –Rozwijanie umiejętności wykorzystania turystyki jako czynnika rozwoju regionalnego i lokalnego</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>Podstawowe pojęcia związane z terminem region turystyczny. Metody delimitacji regionów turystycznych. Typy regionów turystycznych. Makroregiony turystyczne świata. Regionalizacja turystyczna Europy. Regiony turystyczne Polski.</p> <p>Laboratorium:</p> <p>Metody oceny atrakcyjności turystycznej. Metody oceny aktywności społecznej i samorządów lokalnych w rozwój turystyki. Zastosowanie metod oceny atrakcyjności turystycznej w praktyce. Znaczenie walorów środowiska przyrodniczego w rozwoju turystyki. Ocena atrakcyjności turystycznej obiektu przyrodniczego. Kulturowe aspekty rozwoju turystyki. Metodyka</p>

opracowania strategii rozwoju turystyki w regionie. Zarządzanie turystyką. Międzynarodowe i krajowe organizacje turystyczne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Wymienia kryteria delimitacji i główne typy regionów turystycznych Polski i świata.	GEO2A_W05
...W02	Opisuje możliwości wykorzystania turystyki jako czynnika rozwoju regionalnego.	GEO2A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Przeprowadza delimitację regionów turystycznych z uwzględnieniem metod oceny atrakcyjności turystycznej.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Uznaje znaczenie aktualnych problemów społecznych i środowiskowych związanych z rozwojem ruchu turystycznego w wybranych regionach.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Prezentacja			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W							L		W		L			L			L			L	
...W01	x							x	x	x			x			x						
...W02	x							x	x	x			x			x						
...U01	x							x	x	x			x			x						
...K01	x							x	x	x			x			x						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 51%-60% odpowiedzi poprawnych.
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 61%-70% odpowiedzi poprawnych.
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 71%-80% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81%-90% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91%-100% odpowiedzi poprawnych oraz wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach.
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i prezentacje.
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i prezentacje.
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i prezentacje.
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i prezentacje.
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia i prezentacje.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia

	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	78
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10	20
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	15	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	15	23
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....