

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-A5-OAEMW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Od Adama i Ewy do małżeństw XXI w. Historia rodziny na przestrzeni dziejów</i>
	angielskim	From Adam and Eve to the marriages of the 21st century. The history of the family throughout history

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	511669857; jpielas@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Małżeństwo i rodzina w kulturach świata, 1998, Gdańsk. 2. Muszyński W., Sikora E., 2008, Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności: szanse, zagrożenia, patologie, Toruń. 3. Guzowski P., Kukło C., 2022, Framing the Polish Family in the Past, London et New York.
	uzupełniająca	1. Romaniuk K., 1994, Małżeństwo i rodzina według Biblii, Warszawa. 2. Matrimonium spes mundi: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym, polskim i międzynarodowym, 2008, Olsztyn. 3. Guzowski P., Kukło C., 2019, Rodzina i jej gospodarstwo domowe na ziemiach polskich w geografii europejskich struktur rodzinnych do połowy XX wieku, Białystok.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><b>Wykład:</b></p> <p>C1 - Poznanie podstawowych zagadnień związanych z historią i funkcjonowaniem rodziny na przestrzeni wieków C2 - Poznanie najnowszego stanu badań dotyczącego dziejów oraz przemian dotyczących małżeństwa i rodziny C3- Poznanie najważniejszych pojęć z zakresu historii rodziny na przestrzeni dziejów</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p><b>Wykład:</b> Małżeństwo: definicja, formy zawarcia, aspekty prawne, moralne i duchowe. Małżeństwo w religiach niechrześcijańskich. Małżeństwo i rodzina w Starym i Nowym Testamencie. Rodzina w starożytnej Grecji. Rzymski model małżeństwa i rodziny. Małżeństwo i rodzina w średniowieczu. Życie rodzinne w epoce nowożytnej. Pozycja kobiety w XIX w. Emancypacja kobiet. Sytuacja dzieci w XIX i XX w. Małżeństwo i rodzina w prawie cywilnym i kanonicznym. Rodzina jako podstawowa grupa społeczna. Zmiany modelu rodziny w XX i XXI w.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Analizuje i charakteryzuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na dzieje i funkcjonowanie rodziny w dawnych i obecnie globalizującym się świecie.	GEO2A_W13
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Identyfikuje wybrane problemy związane z dziejami rodziny na przestrzeni wieków w kontekście interdyscyplinarnym	GEO2A_U01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (pogadanka kontrolna)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W			W			W			W			W			W			W					
W01																						x		
U01																						x		
K01																								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>wykład (W)</b>	<b>3</b>	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 51-60% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	<b>3,5</b>	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 61-70% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	<b>4</b>	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 71-80% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	<b>4,5</b>	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 81-90% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	<b>5</b>	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 91-100% zagadnień prezentowanych podczas wykładu

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>30</b>	<b>15</b>
Udział w wykładach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>30</b>	<b>45</b>
Inne (przygotowanie do pogadanki kontrolnej)	30	45

<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....