

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.2.GEO-C9-EK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Ekologia krajobrazu</i>
	angielskim	<i>Landscape ecology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr.hab. Maria Gorska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość poprawnej naukowo definicji 'ekologia' oraz elementów krajobrazu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Lapidarium IgiNoS	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Referat (pokaz multimedialny), dyskusja, praca z tekstem źródłowym	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Richling A., 2001. Ekologia krajobrazu - interdyscyplinarny kierunek badawczy usytuowany pomiędzy biologią i geografią. Prace geograficzne, 179: 323-330 http://rcin.org.pl/Content/591 Richling A., 2009, Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu. Problemy ekologii krajobrazu. T. XXIII, 1-10 Pietrzak M., 2009. Aktualne i nieaktualne problemy ekologii krajobrazu. Problemy ekologii krajobrazu. T. XXIII, 11-18. Kistowski M., 2009. Zastosowanie koncepcji ekologii krajobrazu w planowaniu przestrzennym na szczeblu regionalnym. Problemy ekologii krajobrazu, T XXIII, 37-46.
	uzupełniająca	Solon I., 2009. O potrzebie standaryzacji badań ekologiczno krajobrazowych dla celów praktycznych. Problemy ekologii krajobrazu, T XXIII, 19-28. Leser H., Rodd J. H., 1991. Landscape ecology – fundamentals, aim and perspectives. W G. Esser O. Overdiek (red.). Modern Ecology. Basic and Applied Aspects. Elsevier. Amsterdam.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (konwersatorium)
C1. Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień teoretycznych, terminologii oraz problematyki ekologii krajobrazu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów funkcjonalnych (wiejskich, przemysłowych, miejskich)
C2. Zdobyć umiejętności holistycznego ujmowania problematyki funkcjonowania środowiska przyrodniczego
C3. Zdobyć umiejętności analizowania środowiska przyrodniczego jako systemu złożonego z wzajemnie powiązanych i wzajemnie na siebie oddziaływujących komponentów modyfikowanych przez działalność człowieka
C4. Zdobyć umiejętności kształtowania krajobrazu na przesłankach ekologicznych
C5. Poznanie transformacji różnych typów krajobrazu jako skutku oddziaływania czynników naturalnych i antropogenicznych

4.2 Treści programowe (Konwersatorium)

1. Ekologia krajobrazu – interdyscyplinarny kierunek badawczy
2. Naturalne (abiotyczne i biotyczne) elementy krajobrazu - współzależności między nimi
3. Krajobraz jako rezultat funkcjonowania systemu „Człowiek-środowisko”
4. Krajobrazy naturalne i kulturowe
5. Prawidłowości zróżnicowania krajobrazu: strefowość, piętrowość, pasowość, gradient oceanizm-kontynentalizm, sekwencja geomorfologiczna
6. Dynamika krajobrazu – funkcjonowanie i rozwój w warunkach naturalnych i pod antropopresją, migracje roślin i zwierząt w krajobrazie
7. Stabilność, rozwój zrównoważony i ochrona krajobrazu
8. Użyteczność krajobrazu – potencjał i funkcje, świadczenie geosystemów
9. Definicja ekologii krajobrazu rolniczego. Funkcjonowanie krajobrazu rolniczego w aspekcie ekologicznym
10. Funkcjonowanie krajobrazu na przykładzie geosystemu miejskiego
11. Struktura i funkcjonowanie obszarów poeksploatacyjnych
12. Perspektywy rozwoju ekologii krajobrazu
13. Badania ekologiczno-krajobrazowe dla celów praktycznych
14. Zastosowanie koncepcji ekologii krajobrazów w planowaniu przestrzennym na szczeblu regionalnym
15. Zaliczenie pisemne

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami krajobrazu, a także świadczenia geosystemowe w skali lokalnej i regionalnej	GEO2A_W04
W02	Analizuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opierając się na wynikach badań empirycznych oraz literaturze	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w krajobrazie również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej i regionalnej	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na temat ekologii krajobrazu	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin			Zaliczenie pisemne		Referat multimedialny		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
W01				x		x		x							
W02				x		x		x							

U01					x					x										
K01					x					x										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)*	3	Korzysta ze wskazanych źródeł wiedzy ekologicznej i przedstawia je, czytając w postaci prezentacji na ustalony temat
	3,5	Korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekologicznej i przedstawia je, czytając w postaci prezentacji na ustalony temat
	4	Korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekologicznej i przedstawia je, referując. w postaci prezentacji na ustalony temat
	4,5	Korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekologicznej i przedstawia je, referując w postaci prezentacji na ustalony temat; prezentuje jedno zagadnienie w jez.angielskim
	5	Korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy ekologicznej i przedstawia je, referując oraz źródła anglojęzyczne w postaci prezentacji na ustalony temat

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	29	14
Udział w kolokwium zaliczeniowych	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	60
Przygotowanie do konwersatorium	2	5
Przygotowanie do kolokwiumzaliczeniowego	8	25
Zebranie materiałów do referatu, kwerenda internetowa, biblioteczna	5	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....