

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-C4-GPGSE</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Globalne problemy geografii społeczno-ekonomicznej</i>
	angielskim	Global problems of socio-economic geography

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:iwona.kiniorska@ujk.edu.pl">iwona.kiniorska@ujk.edu.pl</a> 41 349 65 04

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	geografia społeczna, geografia ekonomiczna, geografia gospodarcza świata

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.), ćwiczenia (23 godz.), e-learning (18 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (15 godz.), ćwiczenia (25 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształcące formalnie	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Czerny M., 2005, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Friedman T.L., 2007, The World is Flat. A Brief History of the Twenty-first Century, Picador/Farrar, Straus and Giroux, New York.</li> <li>Landes D.S., 2015, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a drudzy tak ubodzy, Warszawskie Wyd. Literackie MUZA SA., Warszawa.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>  <b>materiały do e-learning</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Diamond J., 2010, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński i S-ka, Warszawa</li> <li>Golka M., 2012, Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Oficyna Naukowa, Warszawa.</li> <li><a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a></li> </ol> <p>Źródła internetowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://hungermap.wfp.org">https://hungermap.wfp.org</a></li> <li><a href="https://www.fao.org/statistics/en/">https://www.fao.org/statistics/en/</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d-7MVhiBxUw">https://www.youtube.com/watch?v=d-7MVhiBxUw</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aG81RBBDot4">https://www.youtube.com/watch?v=aG81RBBDot4</a></li> </ol> <p>Publikacje i materiały źródłowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</li> <li>Michałowska G., 2008, Problemy ochrony praw człowieka w Afryce, Wydawnictwo Naukowe Scholar.</li> <li>Raport Roczny Amnesty International 2016/2017.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykłady:

**C1** - Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego w skali globalnej.

**C2** – Poznanie przyczyn i zrozumienie mechanizmów zróżnicowania rozwoju świata.

###### Konwersatorium:

**C1** – Rozwijanie umiejętności oceny globalnych procesów i problemów społecznych, gospodarczych i politycznych.

**C2** – Kształtowanie umiejętności identyfikacji związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społecznego, gospodarczego i politycznego.

###### E-learning:

**C1** – Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie współczesnym.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### Wykład:

Globalizacja – etapy przekształceń systemu światowego. Przejście demograficzne i epidemiologiczne. Nierówności w rozwoju cywilizacyjnym i kulturowym. Przyczyny i kierunki współczesnych migracji. Problemy uchodźstwa.

Uwarunkowania rozwoju współczesnych metropolii. Konsekwencje dynamicznego wzrostu miast w krajach słabo rozwiniętych. Przemiany społeczno-ekonomiczne i ich konsekwencje. Edukacja na tle procesów globalizacji.

Problemy wyżywienia ludności świata. Prawa człowieka we współczesnym świecie - problem współczesnego niewolnictwa. Globalizacja turystyki i jej przejawy w formach ruchu turystycznego i usługach turystycznych.

Organizacje międzynarodowe – ocena skuteczności ich działania. Pomoc międzynarodowa krajom rozwijającym się – czy zawsze przynosi oczekiwany skutek? Zróżnicowanie dostępności do wody na świecie – konflikty o wodę.

Najbardziej zapalne regiony świata. Wpływ procesów globalizacji na rozwój lokalny i regionalny. Antropopresja jako globalny problem współczesności.

###### Konwersatorium:

Uwarunkowania współczesnych problemów demograficznych - techniki i metody badań zjawisk. Procesy urbanizacji w skali świata. Procesy metropolizacji w teorii i praktyce. Problematyka prawa człowieka w ujęciu przestrzennym. Problem głodu i możliwości wyżywienia ludności na świecie. Charakterystyka wybranych konfliktów międzynarodowych (przyczyny i skutki). Światowy system gospodarczy, świat biedy i bogactwa. Funkcjonowanie państw w warunkach globalizacji. Globalizacja, lokalizm i wielokulturowość. Przemiany społeczne i ich konsekwencje. Kryteria stratyfikacji społecznej. Zanieczyszczenie i ochrona środowiska geograficznego w ujęciu globalnym i regionalnym.

###### E-learning:

Materiały źródłowe do oceny praw człowieka. Różnica między prawami człowieka a innymi powszechnymi prawami.

Rola państwa w przestrzeganiu praw człowieka. Ludobójstwo, zbrodnie wojenne i zbrodnie przeciw ludzkości.

Problem ochrony praw człowieka w Afryce. Globalny problem żywnościowy. Typologia krajów według stopnia niedożywienia. Rolnictwo afrykańskie w XXI wieku.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Charakteryzuje w sposób rozszerzony problemy globalne współczesnego świata.	GEO2A_W01
W02	Wyjaśnia i analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych i regionalnych strukturach społeczno-ekonomicznych oraz gospodarczych.	GEO2A_W02
W03	Formułuje poglądy na temat wybranych problemów społecznych i gospodarczych w ujęciu globalnym.	GEO2A_W04
W04	Opisuje zjawiska i relacje występujące w środowisku geograficznym, uwzględniając różne ujęcia przestrzenne.	GEO2A_W05
W05	Charakteryzuje procesy występujące w środowisku geograficznym w różnych układach przestrzennych i czasowych. W analizie opiera się na wynikach badań empirycznych.	GEO2A_W10

W06	Opisuje zasady interpretacji zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym, uwzględniając potrzeby teoretyczne i praktyczne.	GEO2A_W11
W07	Charakteryzuje zjawiska geograficzne wykorzystując nowoczesne techniki i narzędzia badań stosowane w geografii.	GEO2A_W12
W08	Opisuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	GEO2A_W14
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Ocenia zjawisk i procesy, które zachodzą w strukturach społeczno-gospodarczych, a także politycznych współczesnego świata.	GEO2A_U05
U02	Analizuje właściwy dobór źródeł i metod do oceny zjawisk o charakterze społeczno-gospodarczym i politycznym.	GEO2A_U08
U03	Formułuje opinie i prowadzi debaty na temat wybranych problemów globalnych z wykorzystaniem wiedzy praktycznej i teoretycznej.	GEO2A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Student uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów globalnych w ujęciu poznawczym i praktycznym.	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)			
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	W	.	K	...			K	...	K	e-l.	K	...		...		
W01	X		X			X		X	X	X						
W02	X		X			X		X	X	X						
W03	X		X			X		X	X	X						
W04	X		X			X		X	X	X						
W05	X		X			X		X	X	X						
W06	X		X			X		X	X	X						
W07	X		X			X		X	X	X						
W08	X		X			X		X	X	X						
U01	X		X			X		X	X							
U02	X		X			X		X	X							
U03	X		X			X		X	X							
K01	X					X		X	X							

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji

<b>Konwersatorium (K)</b>	<b>3</b>	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z kolokwium i zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	<b>3,5</b>	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z kolokwium i zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	<b>4</b>	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z kolokwium i zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	<b>4,5</b>	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję formułuje własne sądy. Średnia z kolokwium i zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	<b>5</b>	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z kolokwium i zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne
<b>e-learning (e-l)</b>	<b>3</b>	Student wykonał zadania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	<b>3,5</b>	Student wykonał zadania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	<b>4</b>	Student wykonał zadania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	<b>4,5</b>	Student wykonał zadania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	<b>5</b>	Student wykonał zadania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>75</b>	<b>40</b>
<i>Udział w wykładach</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	27	25
<i>Inne (jakie?) e-learning</i>	18	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>25</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	10
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....