

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0532-2GEO-C1-MBG | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Metodologia badań geograficznych |
| | angielskim | Methodology of the Geographical Research |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | Geografia |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne, niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Drugiego stopnia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Iwona Kiniorska, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | iwona.kiniorska@ujk.edu.pl 41 349 65 04 |

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|---------------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| 3.1 Forma zajęć | Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7 godz.), konwersatorium (15 godz.) | |
| 3.2 Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3 Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną, zaliczenie z oceną | |
| 3.4 Metody dydaktyczne | Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształcące formalnie | |
| 3.5 Wykaz literatury | Podstawowa | 1. Johnston R.J., Gregory D., Pratt G., Watts M. (red.), 2000, The Dictionary of Human Geography, Blackwell, London. 2. Hajduk Z., 2001, Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin. 3. Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Uniwersytet Śląski, Katowice. |
| | uzupełniająca | 1. Apanowicz J., 2002, Metodologia ogólna, Gdynia. 2. Nachmias CH. D., 2001, Metody badań w naukach społecznych, ZYSK i S-ka, Wydawnictwo S.C. Poznań. 3. Lisowski A., 2011, Geografia a nauki społeczne w nauce transdyscyplinarnej, [w:] K. Marciniak, K. Sikora, R. Sokołowski (red.), Koncepcje i problemy badawcze geografii, Wyd. Uczelniane WSG, Bydgoszcz, s. 69-90. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Wykład |
| C1 – Poznanie zasad pisania prac naukowych w naukach o Ziemi i naukach społecznych. |
| C2 – Poznanie metod i technik badań stosowanych w geografii. |
| Konwersatorium |
| C1 – Kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania założeń badawczych oraz zasad pisania prac naukowych |
| C2 - Kształtowanie umiejętności właściwego doboru metod i technik badawczych stosowanych w geografii. |
| 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Wykład: |
| Zakres problemowy badań geograficznych i jego zmiany w XX i początkach XXI w. Relacja geografii z innymi naukami, miejsce nauk geograficznych na styku nauk przyrodniczych, społecznych (humanistycznych?) i ekonomicznych. Miejsce geografii w klasyfikacjach nauk. Cele badań naukowych (poznawcze i użyteczne, znaczenie badań |

teoretycznych). Struktura rewolucji naukowych (wg Kuhna). Stawianie pytań badawczych. Formułowanie hipotez. Weryfikacja i falsyfikacja hipotez. Wyniki a wnioski. Rodzaje prac naukowych. Proces pisania pracy naukowej.

Konwersatorium:

Cele badań naukowych. Prezentacja poglądów i dyskusja. Miejsce geografii w systemie nauk. Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach geograficznych. Problematyka badań terenowych – wybrane przykłady, dyskusja. Rodzaje prac naukowych. Wyniki i wnioski. Probabilizm a determinizm w geografii. Próba syntezy – pola badawcze geografii i miejsce geografii w systemie nauk.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Charakteryzuje obszar i zadania metodologii badań geograficznych. | GEO2A_W02 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Planuje etapy pracy naukowej z wykorzystaniem zaawansowanych technik i metod badawczych. | GEO2A_U02 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w procedurze badawczej i krytycznie ocenia stosowane w niej metody i podejmowane problemy badawcze. | GEO2A_K01 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--|-----|-------------|--|-----|-------------|--|-----|------------------------|-----|--------------|-----|----------------|---|---------------|--|
| | Egzamin ustny/pisemny | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | Praca własna | | Praca w grupie | | Inne (jakie?) | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | | Forma zajęć | |
| | | | ... | W | | ... | | | ... | K | ... | K | ... | | K | ... | |
| W01 | | | X | | | | | | X | | X | | | X | | | |
| U01 | | | X | | | | | | X | | X | | | X | | | |
| K01 | | | X | | | | | | X | | X | | | X | | | |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Wykład (W) | 3 | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji |
| | 3,5 | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji |
| | 4 | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji |
| | 4,5 | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji |
| | 5 | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji |
| Konwersatorium (K) | 3 | Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne. |
| | 3,5 | Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne. |
| | 4 | Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne. |
| | 4,5 | Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne. |
| | 5 | Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 45 | 22 |
| <i>Udział w wykładach</i> | 15 | 7 |
| <i>Udział w konwersatoriach</i> | 30 | 15 |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i> | 30 | 53 |
| <i>Przygotowanie do wykładu</i> | | |
| <i>Przygotowanie do konwersatorium</i> | 15 | 30 |
| <i>Przygotowanie do egzaminu</i> | 10 | 18 |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i> | 5 | 5 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....