

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F1-CRŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Czwartorzęd regionu świętokrzyskiego
	angielskim	<i>Quaternary of the Holy Cross Region</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Małgorzata Ludwikowska-Kędzia, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 6646; malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student dysponuje wiadomościami i umiejętnościami z zakresu geologii i geomorfologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (30 godz.), Studia niestacjonarne: Konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej, zajęcia terenowe	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Konwersatorium – dyskusja, metoda projektów	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Marks, L., Dzierżek, J., Janiszewski, R., Kaczorowski, J., Lindner, L., Majecka, A., Makos, M., Szymanek, M., Tofovczko-Pasek, A. Woronko, B. 2016. Quaternary stratigraphy and palaeogeography of Poland. Acta Geologica Polonica, 66 (3), 403–427. Warszawa. 2. Mojski J.E., 2005. Ziemia polskie w czwartorzędzie. Zarys morfogenezy. PiG. Warszawa. 3. Ludwikowska-Kędzia M., 2018. Litologia, geneza i wiek osadów czwartorzędowych w południowej części Gór Świętokrzyskich. Instytut Geografii UJK w Kielcach..
	Uzupełniająca	1. Jaśkowski B., Kowalski B., Sołtysik R., 2002. Geneza i wiek pokryw wietrzniowych na stokach Łysej Góry w Górach Świętokrzyskich. Prace Inst. Geogr. AŚ Kielce, 8:107-137 2. Kowalski B., 2002. Geneza układu sieci rzecznej w Górach Świętokrzyskich. Prace Inst. Geogr. AŚ Kielce, 7:315-351 3. Ludwikowska-Kędzia M., 2021. Middle Polish fluvial high terrace" in the river valleys of the Kielce-Łągów Depression (Holy Cross Mountains, Poland) - fact or myth? Studia Geomorphologica Carpatho-Balcanica 55: 129-152

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – Poznanie paleogeografii czwartorzędu regionu świętokrzyskiego C2 – Poznanie aktualnych, kontrowersyjnych problemów badawczych w paleogeografii czwartorzędu regionu świętokrzyskiego
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Główne problemy czwartorzędu regionu świętokrzyskiego - zasięg, ilość i przebieg zlodowaceń. Metodyka badań osadów czwartorzędowych. Lito- i chronostratygrafia osadów glacialnych facji „wyżynnej i dolinnej” różnych środowisk depozycyjnych – zajęcia terenowe. Morfogeneza peryglacialna: fazy aktywności procesów eolicznych (fazy akumulacji lessu i jego pochodzenie; główne profile lessowe regionu i ich wymowa paleogeograficzna; rzeźba eoliczna. Procesy kriogeniczne i mrozowe (gołoborza, terasy krioplanacyjne) – zajęcia terenowe. Geneza układu sieci rzecznej w regionie świętokrzyskiego - zapis aktywności tektonicznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		

W01	Charakteryzuje funkcjonowanie różnych procesów morfogenetycznych i środowisk sedimentacyjnych w regionie świętokrzyskim w czwartorzędzie, warunkowane litologicznie-strukturalne i klimatycznie	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozpoznaje podstawowe rodzaje i profile litologiczne osadów czwartorzędowych w regionie świętokrzyskim oraz wyjaśnia ich pochodzenie na tle paleogeografii czwartorzędu	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Inicjuje i angażuje się w organizację prawnej ochrony geostanowisk osadów czwartorzędowych w regionie świętokrzyskim	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
								K		K		K		K		
W01								X		X		X		X		
U01								X		X		X		X		
K01								X		X		X		X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składa się wykonanie projektów i udział w dyskusji (z wagą: projekty – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składa się wykonanie projektów i udział w dyskusji (z wagą: projekty – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składa się wykonanie projektów i udział w dyskusji (z wagą: projekty – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składa się wykonanie projektów i udział w dyskusji (z wagą: projekty – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składa się wykonanie projektów i udział w dyskusji (z wagą: projekty – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do konwersatorium	15	20
Zebranie materiałów do projektów	30	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji

.....

(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)