

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F3-GAŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>GIS jako narzędzie analizy środowiska</i>
	angielskim	<i>GIS as a Tool of the Environment Analysis</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Grzegorz Wałek
1.6. Kontakt	grzegorz.walek@ujk.edu.pl, 41 349-64-09

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu systemów informacji geograficznej oraz umiejętności ich obsługi

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie programowane wspomagane komputerem, ćwiczenia przedmiotowe, projekt, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Richling A., 1992, Geografia fizyczna kompleksowa. PWN, Warszawa. 2. Urbański J., 2011, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (dostępne online) 3. O'Sullivan D., Unwin D.J., 2010, Geographic Information Analysis. John Wiley & Sons, Hoboken. 4. Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Longley A., 2008, GIS: teoria i praktyka, PWN, Warszawa. 2. Zwoliński Z. (red.), 2010, GIS - woda w środowisku, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 3. Gromiec M. (red.), 2006, Zastosowanie GIS w meteorologii i gospodarce wodnej. Wyd. IMGW, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 – Rozszerzenie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania GIS w analizach środowiskowych. C2 – Poznanie zakresu funkcjonalności różnych rodzajów oprogramowania typu desktop GIS. C3 – Poznanie i nabycie umiejętności wykorzystania podstawowych miar relacji przestrzennych w GIS.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Współdziałanie GIS z innymi narzędziami badawczymi geografii. Studium zakresu funkcjonalności różnych rodzajów oprogramowania typu desktop GIS. GIS jako narzędzie badawcze w geografii fizycznej – przykłady zastosowania. GIS jako narzędzie badawcze w geografii społeczno-ekonomicznej – przykłady zastosowania. Analizy nakładania (overlay analysis) jako podstawowe miary relacji przestrzennych. Miary autokorelacji przestrzennej (Morans I, Getis-Ord G).</p>

Geograficznie ważona regresja.
Możliwości wykorzystania GIS w realizacji podejmowanych przez studentów tematów prac magisterskich.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne posługując się przy tym wynikami uzyskanymi z wykorzystaniem systemów informacji geograficznej	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętności wykorzystania GIS do oceny rozmiarów i intensywności zachodzących w środowisku przemian	GEO2A_U05
U02	Potrafi wykorzystać GIS do określenia relacji przestrzennych pomiędzy obiektami i zjawiskami w przestrzeni geograficznej	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega potrzebę posiadania ogólnej wiedzy geograficznej w ocenie intensywności i interpretacji procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)							
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
	Forma zajęć		Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
					K	K		K
W01					x	x		x
U01				x	x	x		x
U02				x	x	x		x
K01				x	x	x		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i aktywność na zajęciach (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, aktywność na zajęciach – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i aktywność na zajęciach (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, aktywność na zajęciach – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i aktywność na zajęciach (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, aktywność na zajęciach – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i aktywność na zajęciach (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, aktywność na zajęciach – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i aktywność na zajęciach (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, aktywność na zajęciach – 20%)

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY	30	15

<i>KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	25	35
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	20	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....