

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F4-KŻE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Konwencjonalne źródła energii</i>
	angielskim	<i>Conventional energy sources</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof.dr hab.Ewa Nowak
1.6. Kontakt	41 349 64 04 ewa.nowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Stacjonarne konwersatorium 30 godz.Niestacjonarne 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Chochowski A., Krawiec F. (red.), 2008, <i>Zarządzanie w energetyce: koncepcje, zasoby, strategie, struktury, procesy i technologie energetyki odnawialnej</i> , „Difin”, Warszawa. 2. Hrynkiewicz A., 2002, <i>Energia: wyzwanie XXI wieku</i> , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. 3. Kuciński K. (red.), 2006, <i>Energia w czasach kryzysu</i> , Centrum Doradztwa i Informacji „Difin”, Warszawa.
	uzupełniająca	1. Ciechanowicz W., 1995, <i>Energia, środowisko i ekonomia</i> , Instytut Badań Systemowych PAN, Warszawa. 2. BP Statistical Review of World Energy

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium
C1 Poznanie współzależności między poziomem wzrostu gospodarek, sytuacją demograficzną a podażą i popytem na energię konwencjonalną.
C2 Poznanie czynników lokalizacji energetyki konwencjonalnej.
C3 Analizowanie bilansu energetycznego wybranych państw.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium:
Miejsce zasobów naturalnych w geografii gospodarczej. Zasoby naturalne i ich klasyfikacja geologiczna i ekonomiczna. Podstawowe koncepcje gospodarowania zasobami nieodnawialnymi. Ekonomiczne teorie zasobów konwencjonalnych. Teorii szczupłości zasobów. Zasoby naturalne w globalnych modelach świata. Ocena światowych i regionalnych zasobów energii nieodnawialnej. Światowa podaż ropy i gazu. Znaczenie węgla w bilansie energetycznym. Uran jako paliwo energetyczne. Światowa i europejska strategia w dziedzinie produkcji elektryczności. Europejski System Handlu uprawnieniami do emisji CO ₂ .

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W05	Opisuje strukturę bilansu energetycznego, wybranego państwa w oparciu o dostępne źródła danych GUS, BP Statistical Review of World Energy	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U05	Porównuje kierunki eksportu i importu . Ocenia działania w kierunku dywersyfikacji dostaw energii i poziom zależności energetycznej państw , działania w zakresie efektywności energetycznej.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Docenia poznanie wiedzy na temat polityki energetycznej zgodnie z zasadami ekorozwoju, w celu podnoszenia jakości życia.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	K		K		K		K		K		K			
W05			X		X					X				
U05			X		X		X		X					
K01							X				X			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (C)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	10	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialne</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	5
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....