

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F2-MH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Mapa Hydrograficzna w skali 1:50 000
	angielskim	<i>Hydrographic map in scale 1: 50,000</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia, magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Roman Suligowski
1.6. Kontakt	rsulig@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Student powinien zorganizować sobie podstawowy warsztat pracy w postaci: przyborów i materiałów kreślarskich, literatury przedmiotu, wybranych arkuszy mapy hydrograficznej, komputera itd.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, ćwiczenia problemowe, dyskusja, praca z wersją numeryczną mapy w oprogramowaniu GIS	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Mapa Hydrograficzna w skali 1: 50 000. GUGiK Warszawa. Wytyczne Techniczne GIS - 3, 2005. Mapa Hydrograficzna Polski, skala 1: 50 000 w formie analogowej i numerycznej. GUGiK. Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ciupa T., Suligowski R., 2017. Analiza środowiska wodnego gminy na podstawie mapy hydrograficznej w skali 1:50,000 na przykładzie gminy Piekoszów w województwie świętokrzyskim. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie. Z. 3(59) s. 11–28 Paślawski J., Siwek J. 2006. Mapy tematyczne. W: Paślawski, J. (ed.). Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wyd. Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław, p. 307-329. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s. 320.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – poznanie treści Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 (w wersji analogowej i cyfrowej) wraz komentarzem
C2 – kształtowanie umiejętności analizy jakościowej i ilościowej Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 w zakresie oceny stanu, zagrożeń i ochrony środowiska wodnego wybranego obszaru
C3 – odkrycie znaczenia mapy tematycznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych, również na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego
4.2. Treści programowe
Rodzaje map tematycznych. Historia opracowania Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000. Wytyczne techniczne GIS. Zakres tematyczny treści mapy (warstwy): topograficzne działy wodne, wody powierzchniowe, wypływy wód podziemnych, wody podziemne pierwszego poziomu, przepuszczalność gruntów, zjawiska i obiekty gospodarki wodnej, punkty hydrometryczne pomiarów stacjonarnych, informacje dotyczące podziału administracyjnego. Prace terenowe, przygotowawcze i redakcyjne. Prezentacja danych geograficznych, kompozycja kartograficzna (ćwiczenie w jęz. angielskim). Struktura i treść komentarza Mapy. Możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy. Opracowanie warstw tematycznych z mapy hydrograficznej i interpretacja wyników dla wybranej jednostki taksonomicznej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	opisuje strukturę treści Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 oraz analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne na niej zawarte	GEO2A_W05

w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
U01	analizuje treść Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 dokonując oceny stanu, zagrożeń i ochrony środowiska wodnego wybranego oraz opracowuje warstwy tematyczne mapy hydrograficznej dla wybranej jednostki taksonomicznej	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma świadomość, że Mapa Hydrograficzna w skali 1:50 000 odgrywa rolę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji													
	Egzamin		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
								K				K		K
W01								X				X		X
U01								X				X		X
K01								X				X		X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	Wymienia rodzaje map tematycznych i określa ich zawartość; wymienia i opisuje zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej; prezentuje strukturę i treść komentarza Mapy; wymienia możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy; opracowuje warstwy tematyczne z mapy hydrograficznej i interpretuje wyniki dla wybranej jednostki taksonomicznej.
	3,5	charakteryzuje w sposób prosty i zrozumiały rodzaje map tematycznych; opisuje zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; wymienia możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy; analizuje warstwy tematyczne mapy hydrograficznej i interpretuje wyniki dla wybranej jednostki taksonomicznej, zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej
	4	charakteryzuje w sposób optymalny zawartość map tematycznych; opisuje i interpretuje zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; charakteryzuje praktyczne możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy; analizuje warstwy tematyczne mapy hydrograficznej i interpretuje wyniki pod kątem zagrożenia środowiska dla wybranej jednostki taksonomicznej; pozyskuje potrzebne dane zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej.
	4,5	charakteryzuje i interpretuje w sposób szczegółowy mapy tematyczne; analizuje i ocenia zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; dokładnie interpretuje i ocenia treści warstw tematycznych mapy hydrograficznej również pod kątem zagrożenia środowiska wybranej jednostki taksonomicznej; pozyskuje potrzebne dane zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej oraz tworzy cyfrową mapę hydrograficzną wybranej jednostki administracyjnej; z zaangażowaniem wykonuje zleczone ćwiczenia graficzne
	5	w sposób krytyczny prezentuje analizuje i ocenia zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; dokładnie interpretuje i ocenia treści warstw tematycznych mapy hydrograficznej również pod kątem zagrożenia środowiska wybranej jednostki taksonomicznej; pozyskuje potrzebne dane zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej oraz tworzy cyfrową mapę hydrograficzną wybranej jednostki administracyjnej; z zaangażowaniem i na wysokim poziomie wykonuje zleczone ćwiczenia graficzne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do konwersatorium	45	60
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)