KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0532-2GEO-F4-SSM**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Sieciowe systemy miast***
	angielskim	***Network of cities***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	**Geografia**
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	**Drugiego stopnia magisterskie**
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl, tel. 3496388

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu geografii osadnictwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		konwersatorium
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład, metody problemowe, analiza przypadku, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. *Komorowski J.W., 2005, Idea sieci we współczesnym modelu funkcjonowania miast, Przegląd Geograficzny, nr 77.* 2. *Sokołowski D., 2006, Funkcje centralne i hierarchia funkcjonalna miast w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.* 3. *Stryjakiewicz T., 2001, Koncepcja usieciowienia w badaniach przestrzenno-ekonomicznych, (w:) H. Rogacki (red.), Koncepcje teoretyczne i metody badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.*
	uzupełniająca	1. *Sasen S., 1991, The global city: New York, London, Tokio, Princeton University Press, Princeton.* 2. *Taylor J., 2004, World City Network – Global Urban Analysis, Routledge, London.*

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

Konwersatorium:

C1 - Poznanie idei sieci we współczesnym funkcjonowaniu miast;

C2 - Rozwijanie umiejętności wyjaśniania relacji między rozwojem sieci osadniczej a innymi zjawiskami i procesami w przestrzeni społeczno-gospodarczej;

C3 - Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii, modeli i metod badawczych z zakresu geografii osadnictwa.

4.3. Treści programowe

Konwersatorium:

Cechy systemów miejsc centralnych i sieciowych. Hierarchia wielkościowa i funkcjonalna miast. Modyfikacja systemów hierarchicznych miast. Komplementarność układów sieciowych i hierarchicznych miast. Cechy miast wykazujących zdolności do tworzenia sieci. Poziomy systemów sieciowych miast: sieć najwyższego rzędu - miasta światowe (first-level network), wyspecjalizowane miasta narodowe (second-level network), najniższe wyspecjalizowane miasta regionalne

(third-level network). Modele powiązań sieciowych miast: monocentryczne (wzmacniają układy hierarchiczne), korytarzowe (osłabiają układy hierarchiczne), sieci poziome (dezintegrują układy hierarchiczne). Zróżnicowanie przyczyn rozwoju systemów sieciowych miast dużych i małych. Przykłady sieci miast funkcjonujących w różnych okresach historycznych. Przykłady sieci miast, do których należą obecnie miasta w Polsce.

4.4. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Analizuje aktualne zmiany w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej oraz ich skutki.	GEO2A_W05
W02	Wykorzystuje literaturę przedmiotu omawiającą przyczyny, przebieg i skutki zmian w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej.	GEO2A_W05
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Przygotowuje wystąpienia ustne na tematy związane z aktualnymi zmianami w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	GEO2A_U05
U02	Podejmuje dyskusje i formułuje opinie na temat zmian w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej, regionalnej w oparciu o wiedzę zdobytą na podstawie literatury oraz własne obserwacje i badania.	GEO2A_U05
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin			**Kolokwium**			**Projekt**			**Aktywność na zajęciach**			**Praca własna**			**Praca w grupie**			**Inne** *(dyskusje, prezentacje multimedialne)*		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
											K									***K***	
W01											***X***									***X***	
W02											***X***									***X***	
U01											***X***									***X***	
U02											***X***									***X***	
K01											***X***									***X***	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Konwersatorium (K)	**3**	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu hierarchicznych i sieciowych systemów miejskich
	3,5	Opisać elementy hierarchicznych i sieciowych systemów miejskich oraz ich zróżnicowanie
	4	Opisać czynniki kształtujące hierarchiczne i sieciowe miejskie systemy osadnicze oraz ich elementy
	4,5	Analizować procesy kształtujące hierarchiczne i sieciowe miejskie systemy osadnicze
	5	Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z kształtowaniem się miejskich sieciowych systemów osadniczych i ich elementów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	***15***
Udział w konwersatoriach	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***45***	***60***
Przygotowanie do konwersatorium	30	45
Opracowanie prezentacji multimedialnej	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....