

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F1-SSRTM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Społeczne skutki rozwoju turystyki międzynarodowej</i>
	angielskim	Social results of development in international tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
1.6. Kontakt	tel.: (41) 349-63-95; e-mail: iwona.kopacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiedza ogólna z geografii turystyki Polski i świata

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kowalczyk-Anioł J., Zmyślony P., 2017, Turystyka miejska jako źródło procesów społecznych: przykład Wenecji i Barcelony, Turystyka Kulturowa, nr 2, s. 7-36. Panasiuk A., 2011, Ekonomia turystyki i rekreacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Seweryn R., 2002, Potencjalne negatywne konsekwencje rozwoju międzynarodowego ruchu turystycznego, Zeszyty Naukowe Akademii Ekonomicznej w Krakowie, nr 579, s. 87-104.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Myga-Piątek U., Jankowski G., 2009, Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i krajobraz kulturowy – analiza wybranych przykładów obszarów górskich, Problemy Ekologii Krajobrazu, T. XXV, s. 27-38. Popiel M., 2015, Znaczenie turystyki zrównoważonej w rozwoju społeczno-gospodarczym na przykładzie Chorwacji, Prace Komisji Geografii Przemysłu PTG, nr 29(3), s. 67-82. Sharpley R., 2012, A Barrier to Tourism Development? [w:] R. Scharpley, D. Telfer (ed.), Tourism and Development, Aspect of Tourism 5, Sustainability, Channel View Publications, Clevedon - Buffalo - Toronto - Sydney.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 – Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji mechanizmów społecznych kształtujących charakter turystyki międzynarodowej</p> <p>C2 – Rozwijanie umiejętności rozpoznawania problemów społecznych towarzyszących rozwojowi turystyki międzynarodowej</p> <p>C3 – Rozwijanie umiejętności oceny narzędzi i metod niwelowania społecznych skutków rozwoju turystyki międzynarodowej w różnych regionach Polski i świata</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> Klasyfikacja czynników będących stymulatorami rozwoju turystyki międzynarodowej. Kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. Przemiany kulturowe i mentalne zachodzące w poszczególnych społecznościach pod wpływem turystyki międzynarodowej. Narzędzia i metody niwelowania społecznych skutków rozwoju turystyki międzynarodowej w różnych regionach Polski

i świata.

5. Planowanie imprezy edukacyjnej promującej zrównoważony rozwój w turystyce.

6. Turystyka międzynarodowa jako źródło procesów i konfliktów społecznych – wybrane przykłady.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje kierunki rozwoju oraz oddziaływanie turystyki międzynarodowej na środowisko społeczno-kulturowe w różnych regionach Polski i świata	GEO2A_W05
w zakresie UMIĘTNOŚCI:		
U01	Krytycznie analizuje zjawiska i procesy społeczne zachodzące w środowisku pod wpływem rozwoju turystyki międzynarodowej, proponując sposoby ograniczenia ich negatywnego oddziaływania w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje wpływ międzynarodowego ruchu turystycznego na środowiska społeczno-kulturowe oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, dyskusja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
					K				K		K		K		K
W01					x				x		x		x		x
U01					x				x		x		x		x
K01					x				x		x		x		x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	Identyfikuje podstawowe czynniki związane z rozwojem turystyki międzynarodowej (51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji: z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	Identyfikuje podstawowe czynniki związane z rozwojem turystyki międzynarodowej i określa jej podstawową rolę w rozwoju społecznym (61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji: z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	Opisuje kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. Zna terminologię w zakresie społecznych uwarunkowań rozwoju turystyki międzynarodowej. Potrafi przeprowadzić analizę podstawowych problemów społecznych wynikających z rozwoju turystyki międzynarodowej (71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji: z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	Opisuje kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. Zna szczegółowo terminologię w zakresie społecznych uwarunkowań rozwoju turystyki międzynarodowej. Potrafi przeprowadzić analizę podstawowych problemów społecznych wynikających z rozwoju turystyki międzynarodowej (81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji: z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	Opisuje szczegółowo kierunki rozwoju turystyki międzynarodowej. Zna szczegółowo terminologię w zakresie społecznych uwarunkowań rozwoju turystyki międzynarodowej. Potrafi przeprowadzić analizę zróżnicowanych problemów społecznych wynikających z rozwoju turystyki międzynarodowej oraz przedstawić sposoby ich

		rozwiązywania (91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji: z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)	20	30
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....