

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F3-TH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka historyczna</i>
	angielskim	<i>Historical tourism</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK i w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, ćwiczenia terenowe, obserwacje, dyskusja, referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dąbrowa Marian, Meissner Bożena, <i>Lekcje historii na ulicach Krakowa</i> , Kraków 1988 <i>Turystyka kulturowa</i> (czasopismo), roczniki od 2010 r. Zielecki A., <i>Wprowadzenie do dydaktyki historii</i> , Kraków 2007
	uzupełniająca	Jędrzyak T, <i>Turystyka kulturowa</i> , Warszawa 2008 <i>Kultura i turystyka. Razem czy oddzielnie?</i> (red. Stasiak A.), Łódź 2007 Mikos v. Rohrscheidt Armin, <i>Religion as a subject of cognitive interest to tourists. Analysis of the phenomenon and products on offer for cultural-religious tourism</i> (plik pdf dostępny w Internecie)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium: C1 – rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy historycznej w rozwoju turystyki
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Konwersatorium: Podstawowe terminy i determinanty turystyki historycznej jako segmentu turystyki światowej (2 godz.). Pojęcie atrakcji historycznej (2 godz.). Podstawowe segmenty turystyki historycznej (2 godz.). Turystyka historyczna w Polsce: tradycyjne regiony i kierunki (2 godz.). Najważniejsze imprezy turystyki historycznej w Polsce (2 godz.). Grupy rekonstrukcji historycznych (2 godz.). Projektowanie tras historycznych (2 godz.). Atrakcyjność turystyki historycznej na przykładzie regionu świętokrzyskiego – zajęcia terenowe w Kielcach i wybranej gminie (2x7 godz.). Omówienie zajęć terenowych (2 godz.) Wykonanie prezentacji multimedialnej pt. Moja trasa historyczna – w języku angielskim.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Charakteryzuje uwarunkowania, główne cechy i tendencje turystyki historycznej	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Analizuje szanse i bariery rozwoju turystyki historycznej	GEO2A_U05

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega potencjał regionalny w rozwoju turystyki historycznej	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Prezentacja		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne				
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć				
				K		K	...		K	...		K	...				
W01				X		X			X			X					
U01				X		X			X			X					
K01				X		X			X			X					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 30 %, prezentacja – 10 %, udział w dyskusji – 10 %)
	3,5	61-70 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 30 %, prezentacja – 10 %, udział w dyskusji – 10 %)
	4	71-80 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 30 %, prezentacja – 10 %, udział w dyskusji – 10 %)
	4,5	81-90 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 30 %, prezentacja – 10 %, udział w dyskusji – 10 %)
	5	91-100 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się zdanie kolokwium, wykonane referaty, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : kolokwium – 50 %, referaty – 30 %, prezentacja – 10 %, udział w dyskusji – 10 %)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w konwersatoriach	16	8
Udział w zajęciach terenowych	14	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
Przygotowanie do konwersatorium	20	35
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
Przygotowanie sprawozdań z zajęć terenowych	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....