

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F1-UPT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Uwarunkowania przyrodnicze turystyki</i>
	angielskim	<i>Natural conditions of tourism</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Maria Górską-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Umiejętność wskazania zasobów środowiska przyrodniczego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Konwersatorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Konwersatorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Lapidarium IGiNoŚ	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda studiów przykładowych, kwerenda biblioteczna, praca własna koncepcyjna, referat z pokazem multimedialnym, prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kożuchowski K., 2005, Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań Krzymowska-Kostrowicka A., 1999, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa Macias A., 1996: Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju lokalnego. [W:] Rozwój lokalny i lokalna gospodarka przestrzenna, J. Parysek (red.), Bogucki Wydawnictwo Naukowe: 67 – 97. Słowik M., Witt A., 2008, Rzeźba terenu, [w:] Z. Młynarczyk, A. Zajadacz (red.), Przyrodnicze zasoby turystyczne i metody ich oceny, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Basiński P., 2012: Uwarunkowania rozwoju turystyki w dolinie Warty – studium przypadku. [w:] Z. Młynarczyk, W. Rosik, A. Zajadacz (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki, tom IX „Dolina rzeki Warty – Przyrodnicze i turystyczne fascynacje”, Seria Turystyka I Rekreacja – Studia i Prace nr 9: 146-161. Przewoźniak M., 1999, Potencjał rekreacyjny środowiska przyrodniczego – atrakcyjność a przydatność, [w:] A. Pietrzak (red.), Geoekologiczne podstawy badania i planowania krajobrazu rekreacyjnego, AWF, Poznań, s. 151–159. Gómez Martín, Ma., 2005: Weather, Climate and Tourism. A Geographical Perspective. Annals of Tourism Research, 32(3), 571-591.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1. Kształcenie umiejętności rozpoznania potencjału turystycznego regionu w oparciu o jego zasoby przyrodnicze takie, jak: dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne, warunki klimatyczne i meteorologiczne, szczególnie cenne walory przyrodnicze i inne
C2. Utrwalanie znajomości języka angielskiego poprzez prezentację wybranego zagadnienia w tym języku, z uwzględnieniem fachowego słownictwa

4.2. Treści programowe

1. Uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach chronionych i przyrodniczo cennych, z uwzględnieniem ich występowania w bezpośrednim sąsiedztwie wielkich aglomeracji miejskich (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim)
2. Związki pomiędzy stopniem rozwoju turystyki a atrakcyjnością środowiska przyrodniczego (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim)
3. Możliwości turystycznego wykorzystania abiotycznych elementów środowiska przyrodniczego, które stanowią dziedzictwo geologiczne regionu i mogą być zarówno dużą atrakcją turystyczną, jak również elementem edukacyjnym (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim)
4. Wpływ elementów klimatu Polski na rozwój turystyki oraz związek między elementami pogody a zagrożeniami dla turystów
5. Wykorzystanie GIS do waloryzacji atrakcyjności krajobrazu na potrzeby turystyki

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby uytylitarne (uwarunkowania rozwoju turystyki) opiera się na własnych doświadczeniach oraz kwerendzie bibliotecznej i internetowej	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, w kontekście funkcjonowania turystyki	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)									
	Kolokwium		Realizacja metody studiów przykładowych		Aktywność na zajęciach: dyskusja		Praca własna: referat z pokazem multimedialnym, prezentacja wybranego zagadn. w jęz. ang.			
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
	K		K		K		K			
W01	+		+		+		+		+	
U01	+		+		+		+		+	
K01	+		+		+		+		+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia

	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	29	14
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1	1
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do referatu, kwerenda internetowa, biblioteczna</i>	15	20
<i>Opracowanie referatu z pokazem multimedialnym</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....