

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F1-WŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Wulkany świata</i>
	angielskim	<i>Volcanoes of the world</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Tomasz Kalicki
1.6. Kontakt	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności w dziedzinie nauk o Ziemi, w zakresie geologii ogólnej oraz mineralogii i petrologii na poziomie studiów licencjackich

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład problemowy), Metody słowne (prezentacje), percepcyjne (obserwacja, schemat, wykres, diagram, rysunkowy), wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Edmaier B., Jung-Hüttl A., 1997, Wulkany, Debit, Bielsko-Biała. Schmincke H.-U., 2004. Volcanism. Springer-Verlag Berlin Heidelberg-New York, 342 pp. Sigurdson H., (red.) 2000. Encyclopedia of Volcanoes. Academic Press, 1417 pp.
	uzupełniająca	Wybrane źródła internetowe: Global Volcanism Program: http://www.volcano.si.edu/ USGS Volcano Hazards Program: http://volcanoes.usgs.gov Volcanoes of the World: http://www.swisseduc.ch/stromboli/indexen.html NOAA Ocean Explorer: http://oceanexplorer.noaa.gov/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1. nabycie wiedzy nt. zjawisk wulkanicznych na Ziemi
C2. nabycie umiejętności przewidywania zagrożeń wulkanicznych w różnych rejonach świata
4.2. Treści programowe
1. Wulkanizm na świecie – rozmieszczenie, przyczyny i skutki
2. Rzeźba wulkaniczna i produkty wulkanizmu
3. Rola wulkanizmu w zmianach klimatu – przeszłość i teraźniejszość
4. Megawulkany
5. Wulkany w Polsce
6. Studium przypadku – analiza historycznych erupcji wulkanicznych: Wezuwiusz, Krakatau, Pinatubo, Laki, Etna,

Mt St Helens
7. Prognozowanie erupcji i zagrożeń wulkanicznych.
8. Wykorzystanie energii geotermalnej i złóż mineralnych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze endo- i egzogeniczne związane w różnymi typami wulkanizmu oraz ich skutki społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkowe opiera się na wynikach badań empirycznych	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy wulkaniczne zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia ich negatywnego oddziaływania na człowieka w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	C	...			
...W01					x			x			x			x			x							
...U01					x			x			x			x			x							
...K01					x			x			x			x			x							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	Zdobycie 51 % punktów na kolokwium zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	3,5	Zdobycie 60 % punktów na kolokwium zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4	Zdobycie 70 % punktów na kolokwium zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	4,5	Zdobycie 80 % punktów na kolokwium zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.
	5	Zdobycie 90 % punktów na kolokwium zaliczeniowych. Zaliczenie wszystkich prac projektowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15

<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
<i>Projekt</i>	20	30
<i>Kolokwium</i>	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....