

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D7-MT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Mapy tematyczne jako źródło informacji o środowisku</b>
	angielskim	<i>Thematic maps as a source of information about the environment</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. Tadeusz Ciupa
<b>1.6. Kontakt</b>	tadeusz.ciupa@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	laboratorium,	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Praca z mapą i tekstami źródłowymi; metoda studiów przykładowych; projekt, dyskusja, prezentacja.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paślawski J. (Red.), 2006, Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wyd. Nowa Era. Wrocław, s. 399.</li> <li>2. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s.320.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciupa T., Suligowski R., 2015, The hydrographic map of Poland in the scale 1:50 000 – structure of content. Journal of Geodesy and Cartography, nr 2, s. 14-17</li> <li>2. Mapy tematyczne: geologiczne, glebowe, geomorfologiczne, hydrograficzne, roślinności, klimatyczne, zoologiczne, pokrycia terenu i użytkowania.</li> <li>3. Atlasy tematyczne: Rzeczypospolitej Polskiej, środowiska geograficznego Polski, Hydrologiczny Polski, Klimatu Polski, Gleb Polski, geochemiczny Kielc i inne.</li> </ol>

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1** - Rozwijanie umiejętności analizy struktury i zakresu treści wybranych map tematycznych (fizycznogeograficznych i społeczno-gospodarczych).
- C2** - Rozwijanie umiejętności posługiwania się mapami tematycznymi w celu wykonania oceny stanu środowiska geograficznego oraz jego zagrożeń i ochrony w granicach różnych jednostek taksonomicznych.
- C3** – Kształtowanie przeświadczenia, że mapy jako dzieła konkretnych autorów są niezastąpionym źródłem informacji poznawczych i utylitarnych o środowisku geograficznym

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Mapy tematyczne i ich właściwości (struktura, podkład, treść, legenda, rodzaje).  
 Omówienie i analiza struktury oraz zakresu treści przykładowych map fizycznogeograficznych: geologicznych, geomorfologicznych, gleb, hydrogeologicznych, hydrograficznych, klimatycznych, biogeograficznych roślinności, biogeograficznych świata zwierzęcego, stanu środowiska, sozologicznych, geośrodowiskowych, pokrycia i użytkowania terenu.  
 Opracowanie oceny stanu środowiska przyrodniczego oraz jego zagrożeń i ochrony w granicach różnych jednostek taksonomicznych.  
 Omówienie i analiza struktury oraz zakresu treści przykładowych map społeczno-gospodarczych: ludnościowych, osadnictwa, zagadnień społecznych, społecznej organizacji przestrzeni, rolnictwa, przemysłu i budownictwa, usług oraz ogólnogospodarczych.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje przestrzeń geograficzną z uwzględnieniem założeń badawczych geografii w ujęciu syntetycznym i analitycznym	GEO2A_W03
W02	wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska geograficznego oraz związane z nimi zagrożenia w skali lokalnej i regionalnej	GEO2A_W04
W03	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym oraz interpretuje je na potrzeby poznawcze i utylitarne	GEO2A_W05
W04	opisuje zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i praktyczne	GEO2A_W06
W05	opisuje metody oceny środowiska geograficznego wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania w planowaniu przestrzennym	GEO2A_W09
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
...U01	wskazuje i charakteryzuje wybrane cechy środowiska geograficznego na podstawie map tematycznych	GEO2A_U04
...U02	na podstawie map tematycznych analizuje zjawiska i procesy zachodzące	GEO2A_U05



4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (...)*	<b>3</b>	51% - 60% maksymalnej oceny ciągłej, na które składają się wykonane ćwiczenia, prezentacje i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji - 20%).
	<b>3,5</b>	61% - 70% maksymalnej oceny ciągłej, na które składają się wykonane ćwiczenia, prezentacje i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji - 20%).
	<b>4</b>	71% - 80% maksymalnej oceny ciągłej, na które składają się wykonane ćwiczenia, prezentacje i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji - 20%).
	<b>4,5</b>	81%- 90% maksymalnej oceny ciągłej, na które składają się wykonane ćwiczenia, prezentacje i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji - 20%).
	<b>5</b>	91% - 100% maksymalnej oceny ciągłej, na które składają się wykonane ćwiczenia, prezentacje i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji - 20%).

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie laboratorium</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	20	25
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	15	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....