

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D5-POŚII	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawowe opracowania środowiskowe II
	angielskim	Basic development environment II

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Ewa Nowak
1.6. Kontakt	41 349 64 04 ewa.nowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Stacjonarne Wykład (30 godz.), laboratorium (30 godz), Niestacjonarne wykład(15 godz.) ,laboratorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, podający, konwersatorium praktyczne, realizacja projektu, praca z mapą, analiza danych przestrzennych, opracowanie projektu w formie prezentacji multimedialnej.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ważyński B., 1997, Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji. Wyd. Akademii Rolniczej, Poznań. 2. Baran-Zgłobicka B., 2011, Badania krajobrazowe jako podstawa oceny możliwości wykorzystania terenu w procesie planowania zrównoważonego rozwoju obszarów lessowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 3. Łuczewski M., Kupidura P., 2011, Wartość krajobrazu rozwoju przestrzeni obszarów wiejskich, Wydawnictwo Naukowe PWN.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostaszewska K., 2006, Geografia krajobrazu. PWN, Warszawa. 2. Nowak E., Jadczyzyn. J. 2020, Factors of the development of organic farming in Poland at the voivodship level Polish Journal of Agronomy , 43, 3. Portal geostatystyczny. www. geo.stat.gov.pl,

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. zaprezentowanie metodologii i dorobku geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w aspekcie badań środowiska człowieka.
C2. wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności w zakresie zasad i procedur opracowywania dokumentów planistycznych w skali lokalnej, regionalnej w szczególności w zakresie komponentów środowiskowych i ich ochrony.
C3. -Umiejętność identyfikacji problemów środowiskowych w geoprzestrzeni na rzecz planowanie zrównoważonego rozwoju.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Geoprzestrzeń ujęcie tradycyjne i ekologiczne (2godz.). Wartości w planowaniu przestrzennym. (2godz.). Pojęcie rozwoju zrównoważonego i jego zastosowanie w gospodarce przestrzennej. (2godz.). Krajobraz jako zasób-znaczenie. Ustawa krajobrazowa (2godz.). Planowanie przestrzenne a rozwój lokalny. (2godz.). Treści opracowań: (1) ekofizjograficzne, (4godz.). (2) planu rozwoju lokalnego(2godz.), (3) miejscowy plany zagospodarowania przestrzennego gminy, (2godz.). (4) studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin. (2godz.). Prognoza oddziaływania mpzp na środowisko przyrodnicze(2godz.).. Charakterystyka warunków naturalnych, zagrożeń i ochrony środowiska, sytuacji demograficznej i społecznej. Infrastruktura komunalna i mieszkaniowa w przekrojach miast. 6 godz.). Standardy monitoringu planowania przestrzennego. (2godz.). Podstawy prawne, udziału społeczeństwa w strategicznej ocenie oddziaływania na środowisko . Zasady i cele zrównoważonego rozwoju miasta..

(2godz.). Ocena systemu planowania przestrzennego w Polsce w zgodności z przemianami społeczno-gospodarczymi i politycznymi (2godz.).

Laboratorium: Opracowanie projektów. Poznanie procedur stosowanych w ocenach środowiska przyrodniczego dla potrzeb rolnictwa oraz turystyki i rekreacji. (10 godz.). Zagadnienia przyrodnicze w studiach uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin oraz w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. (10godz.). Prognozy skutków wpływu ustaleń miejscowych i wojewódzkich planów zagospodarowania przestrzennego na środowisko. Jakość życia jako kryterium oceny stanu środowiska. (10godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W03	Zna i rozumie zasady modelowania przestrzeni geograficznej oraz ma podstawową wiedzę na temat zależności gospodarki od środowiska przyrodniczego.	GEO2A_W03
W04	Zna i rozumie przemiany środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zasady racjonalnego gospodarowania ograniczonymi zasobami .	GEO2A_W04
W05	Zna i rozumie możliwości wykorzystania walorów środowiska regionu dla różnych form działalności człowieka - zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.	GEO2A_W05
W06	Zna wkład myśli geograficznej do opisu i rozwiązywania problemów powstających w trakcie gospodarowania zasobami środowiska.	GEO2A_W06
W09	Zna wkład danych empirycznych i obserwacyjnych w wyjaśnianiu zjawisk w układzie regionalnym i lokalnym oraz zmian procesów przyrodniczych i gospodarczych.	GEO2A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U04	Potrafi wskazać genezę przemian cech krajobrazu, źródła antropopresji. Planuje wykorzystanie walorów środowiska dla różnych form działalności człowieka. oraz ocenia zgodności obecnego sposobu użytkowania terenu z naturalnymi jego cechami i uwarunkowaniami przyrodniczymi.	GEO2A_U04
U05	Potrafi wybrać właściwą metodę opisu i pomiaru problemu, odpowiednią do określenia przyrodniczo i ekonomicznie uzasadnionego poziomu czerpania korzyści ze środowiska.	GEO2A_U05
U07	Opracowuje ocenę i wskazuje na preferencje z wykorzystaniem metod badawczych zagrożenia środowiska w skali lokalnej i regionalnej.	GEO2A_U07
U08	Wskazuje możliwości rozwoju i ograniczeń dla różnych rodzajów użytkowania i form zagospodarowania terenu.	GEO2A_U08
U09	Opracowuje w formie pisemnej projekt na temat oceny dotychczas ukształtowanych struktur funkcjonalno- przestrzennych na poziomie regionu i gminy w oparciu o wybrane wskaźniki w zakresie ochrony krajobrazu, sytuacji demograficznej, powiązań komunikacyjnych, zmian struktur gospodarczy i przemian rolnictwa.	GEO2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów samodzielnie wyszukiwać informacje literaturowe i stosować je w praktyce Potrafi współpracować w grupie rozwiązując statystyczne problemy obliczeniowe i badawcze.	GEO2A_K01
K02	Jest gotów dzięki wiedzy geograficznej racjonalnie podejmuje decyzje w działalności gospodarczej.	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...
W03					X																
W04					X			X		X	X			X							
W05					X																

W06					X														
W09					X														
U04					X			X										X	
U05					X			X										X	
U07					X			X										X	
U08					X			X										X	
U09					X			X										X	
K01																		X	
K02																		X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -61-70% odpowiedzi poprawnych.
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -71-80% odpowiedzi poprawnych.
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90 % odpowiedzi poprawnych.
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych.
Laboratorium (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
inne (...)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w wykładach*	30	15
Udział w laboratoriach*	30	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	70
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	20
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Ewa Nowak