

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D4-EMR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Ekonomika miast i regionów</i>
	angielskim	<i>Economics of cities and regions</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl , tel. 3496388

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metody problemowe, analiza przypadku, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Czornik M., 2008, <i>Miasto. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Domański R., 2002, <i>Gospodarka przestrzenna</i>, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa. <i>Ekonomika i zarządzanie miastem</i>, 2004, (red.) Bról R., Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Dziwoński K., 1967, <i>Elementy teorii regionu ekonomicznego</i>, <i>Przegląd Geograficzny</i> z. 3, Warszawa, s. 593-611. Jałowiecki B., 2007, <i>Globalny świat metropolii</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa. <i>Rozwój, region, przestrzeń</i>, 2007, (red.) Gorzelak G., Tucholska A., Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa. <i>Handbook of Regional and Urban Economics</i>, 2015, Edited by Gilles Duranton, J. Vernon Henderson and William C. Strange (http://www.sciencedirect.com/science/handbooks/15740080)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. Poznanie czynników i mechanizmów rozwoju regionów oraz miast a także wykorzystywania instrumentów pobudzania rozwoju regionów i miast.</p> <p>Laboratoria:</p> <p>C1. Rozwijanie umiejętności określania różnorodnych funkcji miast i regionów, uwzględniania funkcji miast w planowaniu przestrzennym i zarządzaniu miastem,</p> <p>C2. Rozwijanie umiejętności oceniania czynników i mechanizmów rozwoju regionu oraz wykorzystywania instrumentów pobudzania rozwoju regionu.</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Zróżnicowanie pojęcia miasta i regionu. Etapy rozwoju miast. Miasta przedindustrialne, industrialne i postindustrialne. Gospodarczy i przestrzenny rozwój miast. Metropolie i metropolizacja. Społeczne czynniki rozwoju miast. Ekologiczne problemy rozwoju miast. Aspekty ekonomiczne zrównoważonego rozwoju. Zróżnicowanie struktury społecznej i przestrzennej miast Polski i świata. Funkcje miasta, klasyfikacja funkcjonalna miast. Hierarchia funkcjonalna miast. Baza ekonomiczna miasta. Mechanizm, pomiar bazy ekonomicznej. Korzyści skali i efekty przerostu funkcji miejskich. Miasto i otoczenie. Związki miasta z jego zapleczem. Dojazdy do pracy i usług. Techniczna infrastruktura miast. Usługi publiczne. Usługi miejskie. Obszary mieszkaniowe. Wybór lokalizacji przedsiębiorstw. Zarządzanie miastami. Struktura gospodarcza i przestrzenna regionów. Regiony funkcjonalne i administracyjne. Gospodarczy rozwój regionów. Społeczno-gospodarcze zróżnicowanie regionów. Konkurencyjność i mobilność gospodarki regionów. Regiony problemowe. Polityka regionalna. Problemy restrukturyzacji gospodarki regionalnej. Funkcjonowanie Euroregionów i stref ekonomicznych.

Laboratoria:

Gospodarczy i przestrzenny rozwój wybranych miast województwa świętokrzyskiego. Procesy metropolizacji w Kielcach. Zróżnicowanie sukcesu finansowego miast w Polsce. Miasto i otoczenie. Związki miast z ich zapleczem. Techniczna infrastruktura miast. Usługi publiczne, usługi miejskie. Zróżnicowanie wielkości pomocy społecznej w miastach Polski. Problemy restrukturyzacji gospodarki w strefach ekonomicznych. Charakterystyka wybranych euroregionów - zasady i cele funkcjonowania (prezentacja wykonana w j. angielskim).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje zmiany przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku geograficznym oraz związane z nimi zagrożenia na przykładzie wybranych regionów i miast.	GEO2A_W01 GEO2A_W09
W02	Analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w wybranych regionach i miastach dla określonych przedziałów czasowych oraz interpretuje je na potrzeby poznawcze i użytkowe.	GEO2A_W04 GEO2A_W06
W03	Wyjaśnia różnorodność struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych funkcjonujących w wybranych regionach i miastach.	GEO2A_W02 GEO2A_W10 GEO2A_W14
W04	Analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny wybranych miast i regionów.	GEO2A_W09 GEO2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne komponenty środowiska geograficznego na przykładzie wybranych miast i regionów.	GEO2A_U05
U02	Wykorzystuje poznane metody badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonuje podstawowe jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie wybranych regionów i miast.	GEO2A_U08
U03	Prawidłowo interpretuje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowanie zjawisk społeczno-gospodarczych w wybranych regionach i miastach.	GEO2A_U05
U04	Opracuje pisemnie, w sposób pogłębiony, zagadnienia dotyczące problemów wybranych regionów i miast według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K01	Jest świadomy interakcji między światem przyrody a człowiekiem, odpowiedzialnej postawy wobec siebie i świata.	GEO2A_K01
K02	Jest przekonany o potrzebie współpracy i działania w grupie, w której może pełnić różne funkcje.	GEO2A_K02
K03	Jest świadomy znaczenia zdobytej wiedzy z zakresu ekonomiki miast i regionów w przyszłej karierze zawodowej	GEO2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin / pisemny		Kolokwium		Projekt*		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacje multimedialne)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W								L		L			
W01	X							X		X				X
W02	X							X		X				X
W03	X							X		X				X
W04	X							X		X				X
U01	X							X		X				X
U02	X							X		X				X
U03	X							X		X				X
U04	X							X		X				X
K01								X		X				X
K02								X		X				X
K03								X		X				X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów
	3,5	Wyjaśnić zróżnicowanie struktur społecznych i gospodarczych oraz instytucji w wybranych miastach i regionach
	4	Charakteryzować różnorodność czynników kształtujących ekonomikę miast i regionów
	4,5	Analizować i interpretować procesy różnicujące zjawiska społeczne i gospodarcze w wybranych regionach i miastach
	5	Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z ekonomiką miast i regionów
laboratorium (L)	3	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów
	3,5	Wyjaśnić zróżnicowanie struktur społecznych i gospodarczych oraz instytucji w wybranych miastach i regionach
	4	Charakteryzować różnorodność czynników kształtujących ekonomikę miast i regionów
	4,5	Analizować i interpretować procesy różnicujące zjawiska społeczne i gospodarcze w wybranych regionach i miastach
	5	Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z ekonomiką miast i regionów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	30
<i>Udział w wykładach</i>	30	15
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	70
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	15	45
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	20	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....