

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------|---------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0532-2GEO-D5-PPiPIT | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | <i>Planowanie przestrzenne i planowanie infrastruktury techniczne</i> |
| | angielskim | <i>Spatial management and technical infrastructure planning</i> |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|-------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Geografia |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Drugiego stopnia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Prof.UJK dr hab. Ewa Nowak |
| 1.6. Kontakt | ewa.nowak@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Podstawy gospodarki przestrzennej. Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| 3.1. Forma zajęć | Wykład, laboratorium, | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Ćwiczenia praktyczne, realizacja projektu, praca z mapą, analiza danych przestrzennych, prezentacje opracowanych problemów, w formie prezentacji multimedialnej. | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Brdulak J. (red.), 2005, Rozwój elementów infrastruktury życia społeczno-gospodarczego, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. Łyp B., 2008, Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast, Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa. Ratajczak M., 1999, Infrastruktura w gospodarce rynkowej, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K. (red.), 2002, Transport, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Węclawowicz G. i in., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, 6, IGIPIZ PAN, Warszawa. |
| | uzupełniająca | Chmielewski J. M. 2004, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2001, wydanie II zm. Konarski A. 2005, Układy komunikacyjne. Zbiór podstawowych wiadomości z zakresu projektowania dróg i ulic., Wrocław. Klepacka B., Kicman A. 1991, Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym. Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| C1- poznanie infrastruktury technicznej obszarów miejskich i wiejskich oraz zasad jej organizacji i funkcjonowania. |
| C2- nabycie umiejętności oceny spójności połączeń infrastrukturalnych wybranych regionów i dostępu do transportu publicznego w miastach i na terenach wiejskich. |
| C3- umiejętność identyfikacji problemów rozwojowych określonego terytorium w zakresie: zaopatrzenie w wodę, gaz, ogrzewanie oraz usuwanie śmieci i ścieków - znaczenie dla rozwoju lokalnego i jakości życia. |

| |
|--|
| <p>Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład</p> <p>Cechy i rodzaje systemów transportowych. Charakterystyka infrastruktury transportowej Polski. Transport drogowy, kolejowy, śródlądowy, intermodalny, rurociągi gazowe i ropy naftowej. Cele i programy polityki transportowej Polski na tle Pan-Europejskich korytarzy transportowych. Analiza zasad lokalizacji i rozmieszczenia infrastruktury w ramach polityki transportowej Polski i programu Trans European Network Transport (TEN-T) dla transportu drogowego, kolejowego i lotniczego. Opis formalny systemu transportowego (grafy) i ocena dostępności i spójności sieci transportowych. Systemy transportu publicznego w wybranych miastach Ameryki, Europy i Polski – nowoczesne rozwiązania nakierowane na zrównoważony rozwój</p> <p>Laboratorium</p> <p>Graficzne i kartograficzne metody prezentacji sieci transportowych (w szczególności grafy i mapy zasięgów). Układ przestrzenny infrastruktury drogowej, kolejowej, lotniczej, żegluga śródlądowa rurociągi gazowe i ropy naftowej w Polsce. Funkcje i zadania komunikacji publicznej w wybranych aglomeracjach. Analiza SWOT różnych typów infrastruktury technicznej w wybranych gminach. Funkcje sieci infrastruktury informacyjnej i telekomunikacyjnej. Infrastruktura wodno-ściekowa (zaopatrzenie w wodę - wodociągi, usuwanie i unieszkodliwianie ścieków - kanalizacja). Infrastruktura energetyczna (gazownictwo, elektroenergetyka, ciepłownictwo). Infrastruktura techniczna w procesie sporządzania planu zagospodarowania przestrzennego. Projekt wybranej inwestycji infrastrukturalnej.</p> |
|--|

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z gospodarką przestrzenną (zagospodarowaniem infrastruktury transportowej). | GEO2A_W01 |
| W02 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób, trendy rozwojowe i najistotniejsze nowe osiągnięcia z zakresu infrastruktury transportowej. | GEO2A_W02 |
| W04 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób procesy przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne oraz rządzące tymi zmianami prawidłowości dla planowania infrastruktury transportowej. | GEO2A_W04 |
| W09 | Zna i rozumie narzędzia i metody analizy zjawisk w układach przestrzennych. | GEO2A_W09 |
| W10 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób podstawowe uwarunkowania pracy zawodowej związanej z dyscyplinami reprezentowanymi w gospodarce przestrzennej. | GEO2A_W10 |
| W11 | Zna i rozumie prawidłowości między rozwojem gospodarczym i nasyceniem w infrastrukturę. | GEO2A_W11 |
| W14 | Zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz tworzenia i rozwoju różnego rodzaju form przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej. | GEO2A_W14 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U05 | Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne (urządzenia, obiekty, systemy, procesy) w zakresie infrastruktury transportowej. | GEO2A_U05 |
| U08 | Potrafi pozyskiwać informacje pochodzące z różnych źródeł oraz dokonywać krytycznej ich oceny, stosować technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, przetwarzania oraz prezentowania informacji i formułowania wniosków. | GEO2A_U08 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Jest gotów do stałego dokształcania i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami planowania przestrzennego i infrastruktury transportowej. | GEO2A_K01 |
| K02 | Jest gotów do inicjowania i przygotowywania projektów obywatelskich oraz związanych z partycypacją społeczną w zagospodarowaniu przestrzennym i transportowym. | GEO2A_K02 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| W02 | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| W04 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| W09 | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X |
| W10 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| W11 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | |
| W14 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | |
| U05 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | |
| U08 | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | |
| K01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| K02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | |

*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -51-60% odpowiedzi poprawnych |
| | 3,5 | Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -61-70% odpowiedzi poprawnych. |
| | 4 | Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -71-80% odpowiedzi poprawnych. |
| | 4,5 | Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90 % odpowiedzi poprawnych. |
| | 5 | Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych. |
| laboratorium(L)* | 3 | 51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20% |
| | 3,5 | 61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20% |
| | 4 | 71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%) |
| | 4,5 | 81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%) |
| | 5 | 91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%) |
| inne (...)* | 3 | |
| | 3,5 | |
| | 4 | |
| | 4,5 | |
| | 5 | |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 45 | 22 |
| Udział w wykładach* | 15 | 7 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | | |
| Inne (jakie?)* e-learning | | |

| | | |
|--|------------|------------|
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i> | 55 | 78 |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i> | 5 | 8 |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i> | 10 | 10 |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i> | 20 | 20 |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i> | 10 | 20 |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i> | 10 | 20 |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i> | | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 100 | 100 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | 4 |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....