KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0532-2GEO-D1-PGP**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Podstawy gospodarki przestrzennej***
	angielskim	***Foundations of the spatial economy***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	**Geografia**
1.2. Forma studiów	Stacjonarne,niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	**Drugiego stopnia magisterskie**
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Ewa Nowak
1.6. Kontakt	41 349 64 04 ewa.nowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Stacjonarne Wykład 15godz., laboratorium 30 godz. Niestacjonarne wykład 7 godz. laboratorium 15 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin, zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład; metody podające: prezentacja multimedialna, laboratorium: indywidualne projekty, analiza i interpretacja zadanych celów badawczych, studium przypadku
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Nauk. UAM, Poznań. 2. Parysek J. J., Stryjakiewicz T., 2008, Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań. 3. Strategia rozwoju Polski do roku 2020, 2015,tom I. Diagnoza ogólnych uwarunkowań rozwojowych. Tom II. Studia eksperckie na temat 20-lecia 2001-2020, Komitet Prognoz „Polska 2000 PLUS" przy Prezydium PAN.
	uzupełniająca	1. Hełdak M., Przybyła K. 2018,Gospodarka przestrzenna :stan obecny i wyzwania przyszłości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2. Masilonyane Mokhele Hermanus S GeyerA 2021, A theoretical foundation for investigating the spatial economic attributes of airport-centric developments BULLETIN OF GEOGRAPHY. SOCIO–ECONOMIC SERIES, Toruń.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1. Przekazanie wiedzy jak racjonalnie wykorzystać i zagospodarować przestrzeń geograficzną , zgodnie z zasadą harmonijnego kojarzenia celów gospodarczych. i długofalowych celów rozwoju cywilizacyjnego.

C2- wyrobienie umiejętności samodzielnego, pogłębionego diagnozowania oraz rozwiązywania istotnych problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią, ze szczególnym uwzględnieniem terenów miejskich i wiejskich.

C3-przygotowanie do rozwiązywania problemów planistycznych, ochrony wartości przyrodniczych, kulturowych przestrzeni oraz racjonalnego jej kształtowania. Utrwalenie przeświadczenia o istocie i celowości gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego w ochronie i racjonalnym gospodarowaniu przestrzenią.

Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Teorie gospodarki przestrzennej - modele lokalizacji (A. Löscha, E. Hoovera, W. Isarda, C. Ponsarda). Identyfikacja czynników konkurencyjności układu terytorialnego. Pomiar i ocena rozwoju regionalnego (źródła informacji o rozwoju regionalnym, system statystyki regionalnej, podziały administracyjne : NTS, metody analizy regionalnej, poziom i dynamika rozwoju regionu). Diagnoza uwarunkowań ekonomicznych rozwoju regionu (struktura gospodarki regionalnej, zmiany strukturalne, sektor MSP, otoczenie biznesu, klastry, potencjał innowacyjny, inwestycje, kapitał zagraniczny i atrakcyjność inwestycyjna). Diagnoza uwarunkowań społecznych rozwoju regionu (struktura demograficzna, rynek pracy, kapitał

ludzki i społeczny). Diagnoza uwarunkowań przestrzennych rozwoju regionu (środowisko przyrodnicze, sieć osadnicza, infrastruktura, układ komunikacyjny, pasma i węzły rozwoju, spójność przestrzenna). Analiza strategiczna regionu (SWOT/TOWS).Klasyfikacja na podstawie analizy SWOT, obszary "wysokiej szansy", problemy i bariery rozwoju..

Laboratorium. Wyznaczania celów i priorytetów rozwoju regionu oraz formułowanie projektów strategicznych. Instrumenty polityki rozwoju regionu i zasady ich stosowania. Planowanie strategiczne i operacyjne rozwoju regionu (istota i cele planowania; planowanie społeczno-ekonomiczne i przestrzenne; strategia rozwoju regionu, programy operacyjne).Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego jego treść; zagadnienia kartograficzne w planowaniu przestrzennym. Znaczenie środowiska geograficznego w działalności człowieka. Zastosowanie metod kartograficznych do prezentacji wybranych zjawisk przestrzennych.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z gospodarką przestrzenną (zagospodarowaniem przestrzeni).	GEO2A_W01 GEO2A_W10
W02	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej (zagospodarowania przestrzeni): procesy, zjawiska i inne problemy dotyczące inwentaryzacji, planowania oraz zarządzania przestrzenią.	GEO2A_W02
W04	Zna i rozumie uwarunkowania działalności z zakresu gospodarki przestrzennej (przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne, w tym kulturowe, polityczne i prawne) zagospodarowania przestrzeni terenów niezurbanizowanych.	GEO2A_W04
W09	Zna i rozumie rozwiązania infrastruktury technicznej (urządzenia, obiekty, systemy i procesy), z zakresu gospodarki przestrzennej oraz konsekwencje ich stosowania na terenach miejskich i wiejskich.	GEO2A_W09
W11	Zna i rozumie podstawowe ustawodawstwo, przepisy oraz procedury prawne i etyczne dotyczące zagospodarowania przestrzeni terenów miejskich i wiejskich.	GEO2A_W11
W14	Zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej oraz tworzenia i rozwoju różnego rodzaju form przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej.	GEO2A_W14
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U05	Potrafi sprawnie posłużyć się wybranymi normami i regułami (prawnymi i etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej.	GEO2A_U05
U08	Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań z zakresu gospodarki przestrzennej uwzględniać ich aspekty przyrodnicze, ekonomiczne, społeczne oraz integrować wiedzę z różnych dyscyplin.	GEO2A_U08
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest gotów do ustalania priorytetów służących realizacji zadania zakresu gospodarki przestrzennej.	GEO2A_K01
K02	Jest gotów do stałego dokształcania i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej.	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne *(jakie?)*				
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*				
	W	*L*		*W*	*K*		*W*	*L*		*W*	*L*		*W*	*L*		*W*	*L*		*W*	*L*			
W01		***X***						***X***																
W02		***X***						***X***																
W04		***X***						***X***																
W09		***X***						***X***																
W11								***X***																
W14		***X***		***X***	***X***			***X***																
U05				***X***	***X***			***X***			***X***		***X***											
U08								***X***			***X***			***X***										
K01											***X***						***X***							

K02										***X***						***X***			

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -61-70% odpowiedzi poprawnych.
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -71-80% odpowiedzi poprawnych.
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90 % odpowiedzi poprawnych.
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych.
laboratorium	**3**	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***45***	***22***
Udział w wykładach	15	7
Udział w laboratoriach	30	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***55***	***78***
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	20	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	15	20
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**	10	18
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

EWA NOWAK

.....