

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D2-PSKUGP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Przyrodnicze i społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej</i>
	angielskim	<i>Natural and socio- cultural spatial economy conditionings</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. UJK dr hab. Ewa Nowak
1.6. Kontakt	41 349 64 04 ewa.nowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Stacjonarne. Wykład-45 godz, laboratorium 22godz. Niestacjonarne wykład 22 godz. Laboratorium 7 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i metody praktyczne (rozwiniecie umiejętności badań terenowych), opracowanie projektu	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kistowski M., Korwel-Lejkowska B., 2007. Waloryzacja środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym, red., UG, Gdańsk-Warszawa Majchrowska, A., 2008. Systematyzacja krajobrazu w wybranych krajach europejskich, Problemy Ekologii Krajobrazu 20, s.127–134. Solon J. 2008. Typy krajobrazu kulturowego Polski. Problemy Ekologii Krajobrazu tom XX: 109–115.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Chmielewski T. J., Tajchman K, Kłak M. 2013, Polityka krajobrazowa Polski w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej i oczekiwań społecznych [w:] Ochrona Przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Instytut Ochrony Przyrody PAN; Komitet Ochrony Przyrody PAN; Państwowa Rada Ochrony Przyrody. Kraków – Warszawa. Roo-Zielińska E., Solon J. 2017, Tree stand data as a basis for forests ecosystem services identification and assessment, ECOSYSTEM SERVICES LANDSCAPE ECOLOGY INTEGRATIVE ROLE, Problemy Ekologii Krajobrazu, http://paek.ukw.edu.pl/pek/index.php/PEK/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Celem zajęć jest ocena jakości krajobrazu. Przekazanie wiedzy o typach krajobrazu i ich wartości. Podstawowe źródła zagrożeń dla walorów krajobrazowych oraz wynikające z nich skutki. Gospodarowanie krajobrazem. Planowanie krajobrazu.</p> <p>C2. Zasady opracowania audytu krajobrazowego. Identyfikacja krajobrazów na poziomie regionalnym – doświadczenia wdrażania Europejskiej Konwencji Krajobrazowej w skali województwa.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład Wprowadzenie w zagadnienie uwarunkowań społecznych i kulturowych gospodarki przestrzennej, w tym: - społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej, człowiek w przestrzeni, kulturowe aspekty gospodarki przestrzennej, przestrzeń jako dobro i bogactwo, kreacja miejsca, zamieszkiwanie miejsca, (2 godz.).</p> <p>Etyczne podstawy gospodarowania przestrzenią, przestrzeń publiczna, prywatna i społeczna. (2 godz.)</p> <p>Przykładowe typologie i podziały krajobrazowe. (2 godz.).</p> <p>Typologii krajobrazu w Polsce i ich przydatność dla implementacji Europejskiej Konwencji Krajobrazowej. (2 godz.)</p>

W02				X		X					X							
W04		X		X		X			X		X							
W09				X		X												
W10		X				X			X					X				
W11		X		X		X			X		X			X				
W14						X			X					X				
U01				X										X				
U08		X		X		X					X			X				
K01		X				X			X									
K02		X		X		X								X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -61-70% odpowiedzi poprawnych.
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi -71-80% odpowiedzi poprawnych.
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 81-90 % odpowiedzi poprawnych.
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi - 91-100% odpowiedzi poprawnych.
laboratorium (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonywane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą : ćwiczenia -60%, prezentacja -20%, udział w dyskusji 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	22
Udział w wykładach*	15	7
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	5
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	78
Przygotowanie do wykładu*	5	3
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	15	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	20

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim) EWA NOWAK

Ewa Nowak

.....