

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-D7-ST	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Samorząd terytorialny
	angielskim	Local government

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Sławomir Pastuszka
1.6. Kontakt	slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy i konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dolnicki B., 2021, <i>Samorząd terytorialny</i> , Wolters Kluwer, Warszawa. Dolnicki B., 2016, <i>Local government</i> , Wolters Kluwer, Warsaw. Rajca L. (red.), 2010, <i>Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej</i> , Warszawa.
	uzupełniająca	Paziewska E., 2011, <i>Samorząd terytorialny. Wczoraj i dziś</i> , Vipart 2011. Izdebski H., 2009, <i>Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności</i> , LexisNexis. Imiołczyk B., (red.), 2010, <i>ABC samorządu terytorialnego (poradnik nie tylko dla radnych)</i> , FRDL, Fund. im. St. Batorego, Polska dla Kobiet-Kobiety dla Polski.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. – Poznanie zasad funkcjonowania samorządu terytorialnego.
C2. – Poznanie zadań poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego.
C3. – Poznanie czynników rozwoju lokalnego kształtowanych przez władze jst.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład
Władza ustawodawcza i wykonawcza w Polsce. Zadania administracji publicznej. Główne zasady podziału terytorialnego Polski. Podstawy prawne i zasady funkcjonowania samorządu lokalnego. Województwo, powiat, gmina jako jednostki podziału terytorialnego. Warunki i tryb polityki lokalnej i regionalnej.
Laboratorium
Katalog zadań samorządów poszczególnych szczebli. Gospodarka finansowa samorządów poszczególnych szczebli.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje uwarunkowania prawne samorządu terytorialnego	GEO2A_W01
W02	Wyjaśnia czynniki rozwoju lokalnego	GEO2A_W10
W03	Wymienia i opisuje zadania samorządów terytorialnych poszczególnych szczebli	GEO2A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje i ocenia skuteczność funkcjonowanie samorządu terytorialnego	GEO2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w podejmowaniu decyzji przez władze jednostek samorządu terytorialnego	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	L	W	C	...	W	C	L	W	C	L	W	C	...
W01	+								+						+			+			
W02	+								+						+			+			
W03	+								+						+			+			
U01	+								+						+			+			
K01	+								+						+			+			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 50% do 60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 60% do 70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 70% do 80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 80% do 90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda egzamin w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte - powyżej 90% odpowiedzi poprawnych
ćwiczenia (C)*	3	powyżej 50% do 60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia - waga 70% i udział w dyskusji - waga 30%
	3,5	powyżej 60% do 70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia - waga 70% i udział w dyskusji- waga 30%
	4	powyżej 70% do 80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia, waga 70% i udział w dyskusji- waga 30%
	4,5	powyżej 80% do 90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia, waga 70% i udział w dyskusji - waga 30%

5	powyżej 90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się ćwiczenia - waga 70% i udział w dyskusji - waga 30%
---	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		3
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium</i>	7	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	8	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	7	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	8	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....