

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0532-2GEO-17-MĆT | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Magisterskie ćwiczenia terenowe |
| | angielskim | <i>Masters' Field Workshops</i> |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Geografia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne, niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia drugiego stopnia, magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr hab. Roman Suligowski, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | rsulig@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy | język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak |

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 3.1. Formy zajęć | Ćwiczenia terenowe | |
| 3.2. Sposób realizacji zajęć | Zajęcia w terenie | |
| 3.3. Sposób zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Warsztaty praktyczne, analiza przypadków, dyskusja | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Węglińska M., 2005, Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza Impuls. Literatura odpowiednia do wybranego i uzgodnionego z promotorem tematu pracy magisterskiej |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Zaczyński W.P., 1995, Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Żak, Warszawa |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

- C1 – rozwijanie umiejętności planowania i przeprowadzania badań w terenie
 C2 – przyspieszenie procesu gromadzenia materiałów do pracy, ich porządkowania, weryfikacji i wnioskowania
 C3 – rozwijanie umiejętności weryfikacji hipotez badawczych

4.2. Treści programowe

Treści są indywidualnie ustalane z każdym magistrantem na etapie składania przez niego planu/harmonogramu magisterskich ćwiczeń terenowych.
 Zgromadzenie i opracowanie materiałów źródłowych. Przeprowadzenie badań terenowych (ankiet, wywiadów). Obserwacja terenowa obszaru badań (pod kątem przyrodniczym, gospodarczym, zagospodarowania przestrzennego itd.). Weryfikacja danych uzyskanych w terenie. Poszukiwanie i wykorzystanie dodatkowych źródeł informacji w terenie.

4.3. Efekty kształcenia

| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku |
|----------------------------|--|---|
| w zakresie WIEDZY : | | |
| W01 | opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony metody badań i oceny środowiska przyrodniczego, zarówno w odniesieniu do zjawisk przyrodniczych, jak też społeczno-ekonomicznych | GEO2A_W02 |

| | | |
|--|---|--|
| W02 | opisuje cechy środowiska geograficznego, tak przyrodniczego jak i społeczno- ekonomicznego na obszarze badań opierając się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS) | GEO2A_W05 GEO2A_W07 |
| W03 | nazywa oraz opisuje zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii w czasie magisterskich ćwiczeń terenowych; zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i ich przestrzega | GEO2A_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | projektuje etapy rozwiązywania problemu (gromadzenia informacji) oraz w późniejszym okresie ćwiczeń terenowych ocenia przydatność wybranej metody na potrzeby pracy magisterskiej | GEO2A_U02 |
| U02 | zbiera dane, krytycznie je analizuje oraz ocenia zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty | GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U09 GEO2A_U10 GEO2A_U11 GEO2A_U12 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | cechuje się postawą odpowiedzialności za powierzony sprzęt, za wykonanie zadania | GEO2A_K01 |
| K02 | wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, proponując konkretne rozwiązania | GEO2A_K02 |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|-------------|------------------------|--------------|----------------|------------------------------|--|--|---|
| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji | | | | | | | | | |
| | Egzamin | Kolokwium | Projekt | Aktywność na zajęciach | Praca własna | Praca w grupie | Inne: dyskusja, sprawozdanie | | | |
| | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | | | |
| | | | | | | | C | | | C |
| W01-W03 | | | | | | | X | | | X |
| U01-U02 | | | | | | | X | | | X |
| K01-K02 | | | | | | | X | | | X |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| ćwiczenia terenowe | 3 | Semestr II Planuje badania terenowe, potrafi zebrać i zweryfikować dane statystyczne, potrafi opracować dane z wykorzystaniem prostych narzędzi. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 25%), nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w projektowaniu zadań Semestr III Potrafi zebrać dodatkowe informacje i je zweryfikować, potrafi opracować dane z wykorzystaniem prostych narzędzi. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – prawie cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań |
| | 3,5 | Semestr II Planuje badania terenowe, potrafi zebrać i zweryfikować dane statystyczne, potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (26-40%), wykazując się niewielką własną inicjatywą w projektowaniu zadań Semestr III Potrafi zebrać dodatkowe informacje i je zweryfikować, potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, nie wykazując się przy tym własną inicjatywą w czasie projektowania zadań |

| | |
|-----|---|
| 4 | <p>Semestr II</p> <p>Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (41-50%), wykazując inicjatywę w projektowaniu zadań</p> <p>Semestr III</p> <p>Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, częściowo wykazując się przy tym własną inicjatywę w czasie projektowania zadań oraz proponowania metod analizy</p> |
| 4,5 | <p>Semestr II</p> <p>Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych. Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), wykazując się dużą inicjatywę w projektowaniu zadań</p> <p>Semestr III</p> <p>Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych; potrafi krytycznie przeanalizować dane, wskazać czynniki kształtujące badane zjawiska; potrafi sformułować hipotezy dot. przebiegu badanego zjawiska w terenie. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywę w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody</p> |
| 5 | <p>Semestr II</p> <p>Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp, dostosowuje harmonogram prac do zmieniających się warunków w terenie; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi zinterpretować dane przy wykorzystaniu znanych ujęć teoretycznych; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych; Zgromadził część materiałów do pracy magisterskiej (nie mniej niż 50%), nie wykazując się dużą inicjatywę w projektowaniu zadań, rozpoczął opracowywanie materiałów</p> <p>Semestr III</p> <p>Planuje badania terenowe z wykorzystaniem zasad ergonomii pracy i bhp, dostosowuje harmonogram prac do zmieniających się warunków w terenie; potrafi zebrać, zweryfikować i krytycznie ocenić dane statystyczne; potrafi zdobyć dane z różnorodnych źródeł w terenie; potrafi opracować dane z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi, w tym GIS; potrafi zinterpretować dane przy wykorzystaniu znanych ujęć teoretycznych; potrafi sformułować wnioski na podstawie danych i obserwacji terenowych; potrafi krytycznie przeanalizować dane, wskazać czynniki kształtujące badane zjawiska; potrafi sformułować hipotezy dot. przebiegu badanego zjawiska w terenie; potrafi zaproponować nowe sposoby zbierania i wykorzystania danych w terenie. Zgromadził – zgodnie z poleceniami – cały materiał niezbędny do wykonania pracy magisterskiej, wykazując się przy tym własną inicjatywę w czasie projektowania zadań, samodzielnie zaproponował metody</p> |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 48 | 40 |
| Udział w ćwiczeniach | 48 | 40 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 52 | 60 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 42 | 50 |
| Inne: przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń | 10 | 10 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 100 | 100 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 4 | 4 |

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)