

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-E2-PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pracownia magisterska
	angielskim	<i>Master's Laboratory</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Maria Górską-Zabielska, prof. UJK
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Sprecyzowany pomysł na pracę mgr.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w sali dydaktycznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody aktywizujące: analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna panelowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Eco U., 2017, Jak napisać pracę dyplomową? Przewodnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. 2. Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego.
	uzupełniająca	1. Buttimer A., Brunn S. D., Wardenga U., 2000, Text and Image. Inst. für Länderkunde, Leipzig. 2. Wilson E. B. Jr, 1968, Wstęp do badań naukowych, PWN Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (laboratorium)</p> <p>Celem jest stymulowanie rozwoju intelektualnego studentów, ukierunkowanego na samodzielne rozwiązywanie problemu badawczego: poprzez stawianie pytań badawczych, proponowanie hipotez, (te dwa pierwsze cele winny być zrealizowane na seminarium magisterskim na I roku studiów magisterskich), dobór właściwych metod analizy materiału i prezentacji wyników; nauka precyzyjnego pisania tekstów naukowych, czego zwieńczeniem winna być praca magisterska.</p>
<p>4.2. Treści programowe (laboratorium)</p> <p>Wprowadzenie do zagadnień poruszanych w pracach mgr. (4) Omówienie prac terenowych (4) Wyniki badań terenowych i ich wizualizacja (4) Uaktualnienie spisu treści (4) Utrwalenie zapisu notki bibliograficznej (2) Rola i znaczenie warstwy ikonograficznej w pracy (2) Stała kwerenda biblioteczna pozycji w jęz. polskim i obcym (1) Samodzielna praca nad kolejnymi rozdziałami pracy magisterskiej (14) Zasady prezentacji wyników, rozróżnianie wyników od wniosków, zasadność formułowania postulatów w zakończeniu pracy magisterskiej (20) Omawianie na każdym etapie przygotowania pracy mgr. pojawiających się błędów merytorycznych i redakcyjnych (5)</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony struktury geografii, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk oraz określa specyfikę, genezę i rozwój, a także przedmiot, zakres i zadania metodologii badań geograficznych	GEO2A_W02
W02	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i utylitarne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym obserwacji i badań terenowych	GEO2A_W05
W03	charakteryzuje zasady planowania badań różnych komponentów środowiska geograficznego z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów informacji geograficznej (GIS)	GEO2A_W07
W04	charakteryzuje zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	GEO2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	planuje i stosuje badania z zakresu geografii z wykorzystaniem zaawansowanych technik, metod statystycznych i narzędzi geoinformacyjnych oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze, które weryfikuje w procedurze badawczej, dokonuje wnikliwej kwerendy bibliotecznej i internetowej	GEO2A_U02
U02	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U03	krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U08
U04	wykonuje pogłębioną analizę na temat związany z wybraną specjalnością, proponuje rozwiązanie konkretnego problemu, planuje i przeprowadza procedurę badawczą, formułuje hipotezy badawcze i je weryfikuje oraz ocenia skuteczność i przydatność posiadanej przez siebie wiedzy	GEO2A_U09
U05	formułuje opinie, komunikuje się i prowadzi debaty na tematy związane z wybraną specjalnością według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	GEO2A_U10
U06	samodzielnie planuje własną karierę zdobywając wiedzę w sposób ukierunkowany	GEO2A_U11
U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GEO2A_U12
U08	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie, przestrzegając zasad etyki zawodowej	GEO2A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01
K02	wykorzystując wiedzę geograficzną inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, w tym środowiska społecznego i przyrodniczego, działając w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praca własna		
	Forma zajęć		
	L		
W01		+	

W02		+	
W03		+	
W04		+	
U01		+	
U02		+	
U03		+	
U04		+	
U05		+	
U06		+	
U07		+	
U08		+	
K01		+	
K02		+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w laboratoriach	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	40
Zebranie materiałów, kwerenda internetowa, biblioteczna	10	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
Redakcja kolejnych rozdziałów pracy mgr.	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)