

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-E2-PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pracownia magisterska</i>
	angielskim	Master's workshop

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Patryk Brambert
1.6. Kontakt	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: laboratorium (60 godz.) Studia niestacjonarne: laboratorium (60 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: opis, objaśnienie, praca z tekstem źródłowym; Problemowe: dyskusja, uczenie wspomagane komputerem (analiza danych statystycznych i zobrazowań kartograficznych); Praktyczne: pokaz z objaśnieniem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. Plit F., Jędrusik M. 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii?, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
	uzupełniająca	Buttimer A., Brunn S.D., Wardenga U., 2000, Text and Image, Inst. für Länderkunde, Leipzig. Creswell J.W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 – Rozwijanie umiejętności zbierania danych, ich porządkowania, prezentacji, analizy i wnioskowania. C2 – Rozwijanie umiejętności pisania pracy magisterskiej. C3 – Rozwijanie umiejętności prezentowania danych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Semestr 2: Zasady redakcji prac naukowych i struktury pracy dyplomowej. Zasady ochrony własności intelektualnej. Zasady doboru literatury naukowej do pracy. Wybór materiałów źródłowych. Metody, techniki i narzędzia badawcze opierające się na źródłach wtórnych (banki danych, spisy, rejestry). Analizy statystyczne i ich zobrazowania w programach Excell oraz Statistica.</p> <p>Semestr 3: Metody badań opierające się na źródłach pierwotnych (ankiety, wywiady, obserwacje). Inwentaryzacja krajoznawcza jako metoda zbierania danych w terenie. Metody kartograficzne. Metody prezentacji danych ilościowych i jakościowych w pracy magisterskiej. Edycyjne problemy pracy magisterskiej. Redakcja techniczna tekstu.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Stosuje statystykę oraz zasady i procedury modelowania zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej na potrzeby teoretyczne i użytkowe, w zakresie geografii i gospodarki przestrzennej.	GEO2A_W02 GEO2A_W05 GEO2A_W07
W02	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz możliwości korzystania z istniejących opracowań tekstowych, kartograficznych, statystycznych i elektronicznych	GEO2A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje materiały do badań środowiska geograficznego za pomocą metod statystycznych i narzędzi z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	GEO2A_U02 GEO2A_U05 GEO2A_U08 GEO2A_U09 GEO2A_U10 GEO2A_U11 GEO2A_U12 GEO2A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie.	GEO2A_K01
K02	Jest przekonany o potrzebie współpracy i działania w grupie, w której może pełnić różne funkcje.	GEO2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
								L		L				L
W01							X		X				X	
W02							X		X				X	
U01							X		X				X	
K01							X		X				X	
K02							X						X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	Wyjaśnić zasady ochrony wartości intelektualnej. Zacytować prawidłowo literaturę i sporządzić przypisy. Scharakteryzować podstawowe źródła informacji geograficznej (mapy tematyczne, raporty, atlasy, banki danych, czasopisma naukowe, itp.). Zbierać obserwacje potwierdzające teorie oraz stosować proste metody ich analizy pozwalające na weryfikacje hipotez. Wymienić podstawowe metody badawcze i podać ich założenia.
	3,5	Scharakteryzować i analizować podstawowe źródła informacji geograficznej. Zebrać oraz zacytować prawidłowo literaturę i sporządzić przypisy. Zbierać obserwacje potwierdzające teorie oraz stosować wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikacje hipotez. Wymienić podstawowe metody badawcze, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych.

	4	Scharakteryzować i analizować źródła informacji geograficznej. Zebrać oraz zacytować prawidłowo literaturę i sporządzić przypisy. Zbierać w sposób sumienny obserwacje potwierdzające teorie oraz stosować wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez. Wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych. Wykonać obliczenia wskaźników w programie Excell do pracy magisterskiej. Wykonać podstawowe analizy statystyczne i zobrazowania w programie Statistica. Wskazać nowe źródła danych do pracy badawczej. Opracować ankietę z nielicznymi błędami.
	4,5	Analizować i ocenić źródła informacji geograficznej. Zebrać oraz zacytować prawidłowo literaturę i sporządzić przypisy. Zbierać w sposób sumienny i zaplanowany obserwacje potwierdzające teorie oraz stosować wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez. Dobrać odpowiednią strategię, metodę, technikę do rozwiązania wybranego problemu naukowego. Wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych. Wykonać obliczenia wskaźników w programie Excell do pracy magisterskiej. Wykonać podstawowe analizy statystyczne i zobrazowania w programie Statistica. Wskazać nowe źródła danych do pracy badawczej. Opracować ankietę z nielicznymi błędami, przeprowadzić ją oraz wykonać analizę. Przygotować pracę magisterską zgodnie z zasadami, w tym zredagować technicznie tekst na dobrym poziomie edytorskim.
	5	Ocenić krytycznie źródła informacji geograficznej. Zebrać oraz zacytować prawidłowo literaturę i sporządzić przypisy. Zbierać w sposób sumienny i zaplanowany obserwacje potwierdzające teorie oraz stosować wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez. Dobrać odpowiednią strategię, metodę, technikę do rozwiązania wybranego problemu naukowego. Wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych. Wykonać obliczenia wskaźników w programie Excell do pracy magisterskiej. Wykonać podstawowe analizy statystyczne i zobrazowania w programie Statistica. Wskazać nowe źródła danych do pracy badawczej. Opracować ankietę, przeprowadzić ją oraz wykonać analizę. Odnieść wyniki swoich badań do innych badań znanych z literatury. Przygotować pracę magisterską zgodnie z zasadami, w tym zredagować technicznie tekst na wysokim poziomie edytorskim.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w laboratoriach/ pracowni magisterskiej	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	40
Przygotowanie do laboratorium (w tym do dyskusji)	20	20
Zebranie materiałów do pracy magisterskiej, kwerenda internetowa	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....