

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-E2-PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pracownia magisterska
	angielskim	Master's workshop

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Wioletta Kamińska
1.6. Kontakt	413496400, wioletta.kaminska@ujk.edu.pl ;

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (60 godz., w tym: semestr 2 – 30 godz., semestr 3 – 30 godz.). Studia niestacjonarne: Laboratorium (30 godz., w tym: semestr 2 – 15 godz., semestr 3 – 15 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Analiza map, dokumentów, publikacji, danych statystycznych, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, metoda problemowa, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. Plit F., Jędrusik M. 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. WGiSR, UW, Warszawa. Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Lovell S.A., Coen S.E., Rosenberg M.W., (eds.), 2022, The Routledge Handbook Methodologies in Human Geography, Routledge, London. Creswell J. W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Laboratorium:</p> <p>C1 - Rozwijanie umiejętności zbierania danych, ich porządkowania, prezentacji, analizy i wnioskowania.</p> <p>C2 - Kształcenie umiejętności planowania i wykonania wszystkich etapów pracy badawczej związanej z przygotowaniem pracy magisterskiej.</p>
--

													<i>material źródłowy, statystyczne opracowanie danych źródłowych w Excel)</i>		
	<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>		
							L		L		L		L		
W01							+			+			+		
W02							+			+			+		
U01							+			+				+	
K01							+			+				+	
K02							+			+				+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium	3	Zna zasady ochrony wartości intelektualnej, potrafi prawidłowo zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Charakteryzuje podstawowe źródła informacji geograficznej (mapy tematyczne, raporty, atlasy, roczniki, czasopisma naukowe, itp.), zbiera obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje proste metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez, potrafi wymienić podstawowe metody badawcze i podać ich założenia.
	3,5	Zna zasady ochrony wartości intelektualnej, potrafi prawidłowo zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Charakteryzuje i analizuje podstawowe źródła informacji geograficznej, potrafi prawidłowo zebrać oraz zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Zbiera obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez, potrafi wymienić podstawowe metody badawcze, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych.
	4	Zna zasady ochrony wartości intelektualnej, potrafi prawidłowo zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Analizuje źródła informacji geograficznej, zbiera w sposób sumienny obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez. Potrafi wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych. Potrafi wykonać obliczenia wskaźników w programie Excel do swojej pracy magisterskiej. Wskazuje nowe źródła danych do pracy badawczej. Potrafi opracować ankietę z nielicznymi błędami.
	4,5	Zna zasady ochrony wartości intelektualnej, potrafi prawidłowo zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Przygotowuje pracę magisterską zgodnie z zasadami, analizuje i ocenia podstawowe źródła informacji geograficznej zbiera w sposób sumienny i zaplanowany obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez, dobiera odpowiednią strategię, metodę, technikę do rozwiązania wybranego problemu naukowego, redaguje technicznie tekst na dobrym poziomie edytorskim. Potrafi wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi podać ograniczenia zastosowania podstawowych metod badawczych. Potrafi wykonać obliczenia wskaźników w programie Excel do swojej pracy magisterskiej. Wskazuje nowe źródła danych do pracy badawczej. Potrafi opracować ankietę z nielicznymi błędami, przeprowadzić ją oraz wykonać analizę zebranych danych.
	5	Zna zasady ochrony wartości intelektualnej, potrafi prawidłowo zacytować literaturę i sporządzić przypisy. Przygotowuje pracę magisterską. Krytycznie ocenia źródła informacji geograficznej, zbiera w sposób sumienny i zaplanowany obserwacje potwierdzające teorie oraz stosuje wybrane metody ich analizy pozwalające na weryfikację hipotez. Potrafi

	wymienić szeroki zestaw metod badawczych, podać ich założenia oraz wskazać możliwości ograniczenia ich zastosowania w swojej pracy magisterskiej. Potrafi wykonać obliczenia wskaźników w programie Excel do swojej pracy magisterskiej. Wskazuje nowe źródła danych do pracy badawczej. Potrafi opracować ankietę, przeprowadzić ją oraz wykonać analizę zebranych danych. Potrafi odnieść wyniki swoich badań do innych badań znanych z literatury. Redaguje technicznie tekst na wysokim poziomie edytorskim.
--	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	30
<i>Udział w laboratoriach</i>	60	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	40
<i>Opracowanie kwestionariusza ankiety, wykazu danych do pracy magisterskiej</i>	15	15
<i>Kwerenda internetowa (poszukiwanie źródeł danych oraz metod statystycznych)</i>	15	15
<i>Opracowanie statystyczne materiałów do pracy magisterskiej przy wykorzystaniu programu Excel</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Wioletta Kamińska