

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.B/C.E</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Ekonomia</i>
	angielskim	Economy

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Sławomir Pastuszka
<b>1.6. Kontakt</b>	slawomir.pastuszka@ujk.edu.pl; 691450075

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadku.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) (2018), <i>Podstawy ekonomii</i> . Wyd. IV, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Begg D., Fisher S., Vernasca G., Dornbusch R. (2014), <i>Makroekonomia</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Sowell T. (2014). <i>Basic Economics. A Common Sense Guide to the Economy</i> . Fifth Edition, Basic Books, New York.
	<b>uzupełniająca</b>	Winiarski B. (2006), <i>Polityka gospodarcza</i> . Wydanie III, zmienione, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Michałek J., Śliwiński W., Socha M. W. (2007). <i>Polska w Unii Europejskiej. Dynamika konwergencji ekonomicznej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Acocella Nicola (2022). <i>Zasady polityki gospodarczej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	<b>materiały do e-learningu</b>	<u>artykuły naukowe:</u> <u>źródła internetowe:</u> <u>materiały własne:</u>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>wykład:</b> C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami, zasadami i prawami ekonomicznymi. C2. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami gospodarczymi i ich skutkami. C3. Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji przyczynowo-skutkowej zjawisk gospodarczych.
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady</b> 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. 2. Czynniki działalności gospodarczej.

3. Główne modele ekonomii: fizjokratyzm, merkantylizm, ekonomia klasyczna, szkoła neoklasyczna, keynesizm, monetaryzm, instytucjonalizm.
4. Rynek, popyt i podaż. Pojęcie i funkcje rynku, klasyfikacja rynków. Popyt i określające go czynniki. Prawo popytu. Podaż i określające ją czynniki. Prawo podaży. Cena równowagi rynkowej. Rynek nabywcy i rynek sprzedawcy. Mechanizm przywracania równowagi rynkowej. Elastyczność popytu i podaży.
5. Podstawy teorii wyboru konsumenta. Wybór struktury konsumpcji bieżącej. Użyteczność całkowita. Użyteczność krańcowa.
6. Czynniki podaży i popytu na pracę.
7. Wzrost a rozwój gospodarczy.
8. PKB i dochód narodowy. Elementy składowe i metody pomiaru.
9. Cykl koniunkturalny. Teorie cyklu koniunkturalnego.
10. Rola państwa w gospodarce.
11. Bezrobocie. Typy bezrobocia. Przyczyny bezrobocia w świetle teorii klasycznej i keynesistowskiej.
12. Budżet państwa, deficyt budżetu i dług publiczny. Aktywna i pasywna polityka fiskalna. Podatki a wpływy do budżetu, Krzywa Laffera.
13. Czynniki determinujące podaż pieniądza. Rynek pieniężny i kapitałowy. Ilość pieniądza niezbędnego w obiegu- równanie I. Fishera.
14. System pieniężno – kredytowy. Polityka monetarna.
15. Inflacja. Pojęcie, sposoby pomiaru inflacji. Przyczyny i skutki inflacji. Inflacja a bezrobocie. Koncepcja krzywej Phillipsa.
16. Międzynarodowa współpraca gospodarcza. Handel międzynarodowy.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Definiuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ekonomii.	GEO1A_W09
W02	Wyjaśnia podstawy funkcjonowania gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, jej rozwój oraz zasady tworzenia i prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej	GEO1A_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GEO1A_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Przestrzega zasad etyki i wymaga tego od innych	GEO1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	x																							
...W02	x																							
...U01	x																							
...K01												x												

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% według przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% według przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% według przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi (zaliczenie pisemne) na zadane pytania na poziomie powyżej 90% według przyjętej punktacji
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	3	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	7	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

