

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.A.FP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia przyrody
	angielskim	Philosophy of nature

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Heller M., 2005: Filozofia przyrody, Kraków • Mutschler H.-D., 2005: Wprowadzenie do filozofii przyrody, Kraków • Tatariewicz W., 2007: Historia filozofii, PWN, Warszawa • Heller M., Pabjan T. 2007: Elementy filozofii przyrody, Tarnów
	uzupełniająca	Sekcja Filozofii Przyrody Wydział Filozofii Chrześcijańskiej UKSW http://www.sfp.wfch.uksw.edu.pl/ Jedynak S. (red.), 2003: Mała encyklopedia filozofii, Bydgoszcz

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) wykład: C1-zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami filozofii C2-nabycie wiedzy dotyczącej historycznej i współczesnej refleksji filozoficznej nad przyrodą C3-wyrobienie umiejętności widzenia świata natury za pomocą pojęć z zakresu filozofii przyrody C4 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie
Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota filozofii, jej działy i podstawowe pojęcia filozoficzne: mądrość, prawda, byt, absolut, wartość itp. 2. Podstawowe orientacje w ontologii i epistemologii: materializm, idealizm, racjonalizm, empiryzm. 3. Filozofia przyrody w pierwszym okresie filozofii starożytnej. 4. Idealistyczny obraz przyrody u Platona. 5. Hylemorfizm Arystotelesa. 6. Filozofia przyrody a wieki średnie. 7. Nowy program nauki Galileusza. 8. Mechanistyczna wizja przyrody w filozofii Kartezjusza. 9. Filozofia przyrody i fizyka I. Newtona. 10. Poglądy I. Kanta na naturę przyrodoznawstwa. 11. Kosmologia A.N. Whiteheada. 12. Poglądy A. Einsteina na naukę. 13. Zagadnienie racjonalności naukowej: konwencjonalizm, neopozytywizm.

14. Filozoficzne zagadnienia współczesnej nauki.
15. Problematyka i metody współczesnej filozofii przyrody.

4.2 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie najogólniejsze problemy poznawcze z pogranicza filozofii i nauki, na jakie natrafia współczesna wiedza o przyrodzie ożywionej i nieożywionej wykorzystując terminologię w praktycznym działaniu	GEO1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi formułować własne poglądy na temat ostatecznych zasad rządzących materialnym światem, korzystać z dostępnych różnorodnych źródeł informacji z zakresu filozofii przyrody realizując proces samokształcenia	GEO1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do kreatywnego myślenia wykazując aktywność w rozumieniu różnych wizji świata u innych ludzi, a jednocześnie potrafi dokonywać ich krytycznej oceny	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										+									+		
U01										+									+		
K01										+									+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
	3,5	Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii przyrody.
	4	Charakteryzuje główne nurty filozoficzne na przestrzeni czasu.
	4,5	Prezentuje poglądy wybranych filozofów dotyczące świata natury - przygotowując prezentację multimedialną.
	5	Przedstawia własne stanowisko wobec współczesnych problemów przyrody w kontekście filozofii przyrody - przygotowując prezentację multimedialną.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach*	30	15

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

E. Buchnic