

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geografia ekonomiczna</i>
	angielskim	<i>Economic geography</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl 669-019-437

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy geografii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych, wykład analityczny, metody aktywizujące, praca z geograficznymi źródłami, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<p>CapelloR., 2014, Regional Economics, Routledge, London.</p> <p>Kuciński K., (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków.</p> <p>Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna. Międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa.</p>
	Uzupełniająca	<p>Dragan W., Chmielewska M., 2015, Restituted towns in the face of 21st century demographic changes [w:] Krzysztofik R., Dymitrow M. (red.), Degraded and restituted towns in Poland: Origins, development, problems, University of Gothenburg, Gothenburg, s. 271–293.</p> <p>Panek T., 2017, Polaryzacja ekonomiczna w Polsce, Wiadomości Statystyczne, 1(668), s. 41-61.</p> <p>Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii. Wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykład**

C1- rozwój wiedzy i umiejętność analizowania procesów i struktur ekonomicznych.

C2- rozwój umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii i metod badawczych z zakresu geografii ekonomicznej.

Laboratorium

C1- poznanie zależności między procesami gospodarczymi a środowiskiem geograficznym.

C2- kształtowanie umiejętności identyfikacji związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy procesami rozwoju gospodarczego i politycznego.

Wykład

1. Geografia ekonomiczna jako nauka, przedmiot i metody badań geografii ekonomicznej, związek geografii ekonomicznej z innymi naukami, podstawowe pojęcia. Rozwój i osiągnięcia naukowe geografii ekonomicznej. Kierunki badawcze w geografii ekonomicznej (3 godz.).
2. Rola środowiska przyrodniczego w działalności produkcyjnej człowieka (2 godz.).
3. Procesy społeczno-gospodarcze w przestrzeni geograficznej (czynniki rozmieszczenia rolnictwa, innowacje w rolniczej przestrzeni produkcyjnej; czynniki lokalizacji przemysłu, rola przemysłu w gospodarce) (2 godz.).
4. Handel i usługi jako sektor gospodarki (2 godz.).
5. Hierarchia systemów osadniczych. Typy regionów. Rozwój regionalny i lokalny (2 godz.).
6. Wybrane aspekty procesów globalizacji (2 godz.).
7. Gospodarka sieciowa, gospodarka oparta na wiedzy (2 godz.)

Laboratorium

1. Metody badania przyrodniczych warunków rozwoju rolnictwa (2 godz.).
2. Kierunki rolniczego użytkowania ziemi (2 godz.).
3. Kierunki produkcji rolniczej (3 godz.).
4. Czynniki lokalizacji przemysłu (4 godz.).
5. Teorie lokalizacji przemysłu (2 godz.).
6. Struktura branżowa przemysłu, charakterystyka działalności przemysłowej (4 godz.).
7. Formy koncentracji przestrzennej przemysłu. Uprzemysłowienie i rozwój usług a urbanizacja (4 godz.).
8. Hierarchiczny system gospodarki i miast (4 godz.).
9. Regiony ekonomiczne - wybrane koncepcje (2 godz.).
10. Regionalny system gospodarki światowej (4 godz.).
11. Gospodarcze zróżnicowanie krajów i regionów (4 godz.).
12. Dywersyfikacja struktury gospodarczej (4 godz.).
13. Globalizacja gospodarki (4 godz.).
14. Nowe technologie, otoczenie lokalne i przesunięcia regionalne (2 godz.).

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Opisuje metodologię badań oraz podstawowe teorie stosowane w geografii ekonomicznej. Charakteryzuje problemy oraz relacje zachodzące pomiędzy strukturami gospodarczymi. Zna ich specyfikę, genezę i charakter rozwoju.	GEO1A_W01 GEO1A_W05 GEO1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Posługuje się terminologią geograficzną, bierze udział w dyskusjach naukowych i debatach. Umiejętnie wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej, kartograficznej i statystycznej w postaci analogowej i elektronicznej. Identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju przestrzennego zjawisk i procesów gospodarczych.	GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Krytycznie ocenia informacje pozyskiwane z różnych źródeł.	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	.	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
...W01	+					+						+			+						
...																					
...U01	+					+						+			+			+			
...																					
...K01	+											+			+			+			
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Laboratorium (C)*	3	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	29
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	45	22
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40	71
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	25
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10	16
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	10
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....