

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.B/C.GEŚ</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Geografia ekonomiczna świata</i>
	angielskim	<i>Economic geography of the world</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Iwona Kiniorska
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:iwona.kiniorska@ujk.edu.pl">iwona.kiniorska@ujk.edu.pl</a> 669-019-437

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Geografia społeczna, geografia ekonomiczna

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych, wykład analityczny, metody aktywizujące, praca z geograficznymi źródłami, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	<b>Makowiecki J., Wites T.</b> , 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. <b>Navarro C., Mateos C., Rodriguez M.</b> , 2014, Cultural scenes, the creative class and development in Spanish municipalities, European Urban and Regional Studies, vol.21, 3, s. 301-317. <b>Wójcik J.</b> , 2020, Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi, PWN, Warszawa.
	<b>Uzupelniająca</b>	<b>Holliger R.</b> , 2010, Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zys i S-ka. <b>Landes D.S.</b> , 2015, Bogactwo i nędza narodów. Dlaczego jedni są tak bogaci a drudzy tak ubodzy, Warszawskie Wyd. Literackie MUZA SA., Warszawa.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład</b>
<b>C1</b> - poznanie przyrodniczych i antropogenicznych uwarunkowań rozwoju gospodarczego świata.
<b>C2</b> – wskazanie przyczyn i zrozumienie mechanizmów zróżnicowania stopnia rozwoju gospodarczego świata.
<b>Konwersatorium</b>
<b>C1</b> – poznanie procesów i problemów gospodarczych.
<b>C2</b> – kształtowanie umiejętności krytycznej analizy źródeł i informacji o świecie współczesnym.

<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia gospodarcza świata, przedmiot badań, działy, funkcje i kierunki badawcze (2 godz.).</li> <li>2. Podział gospodarczy świata. Zmiany na gospodarczej mapie świata (2 godz.).</li> <li>3. Problemy urbanizacyjne a rozwój gospodarczy (2 godz.).</li> <li>4. Główne regiony przemysłowe świata (2 godz.).</li> <li>5. Gospodarka rolno-żywnościowa (2 godz.).</li> <li>6. Problemy żywienia na świecie (2 godz.).</li> <li>7. Stan infrastruktury a rozwój gospodarczy świata (2 godz.).</li> <li>8. Handel, organizacje międzynarodowe i ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego świata (1 godz.).</li> </ol> <p><b>Konwersatorium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko geograficzne a rozwój gospodarczy (2 godz.).</li> <li>2. Przemiany demograficzne a rozwój gospodarczy (2 godz.).</li> <li>3. Przemysł a rozwój gospodarczy (2 godz.).</li> <li>4. Rozmieszczenie upraw na świecie (2 godz.).</li> <li>5. Ruch turystyczny na świecie a rozwój gospodarczy (2 godz.).</li> <li>6. Struktura przestrzenna usług. Hierarchia ośrodków usługowych (2 godz.).</li> <li>7. Wskaźniki poziomu usług. Regiony ekonomiczne (3 godz.).</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
...W01	Student wyjaśnia i opisuje w sposób rozszerzony problemy globalne współczesnego świata. Student wyjaśnia i analizuje prawidłowości oraz wybrane relacje zachodzące w globalnych i regionalnych strukturach społeczno-ekonomicznych oraz gospodarczych. Student analizuje wybrane zmiany zachodzące w globalizującym się świecie oraz formułuje poglądy na ich temat.	GEO1A_W01 GEO1A_W05 GEO1A_W08
...		
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
...U01	Student przeprowadza krytyczną analizę zjawisk i procesów, które zachodzą w strukturach społeczno-gospodarczych, a także politycznych współczesnego świata. Student krytycznie ocenia dobór danych źródłowych oraz metod do oceny zjawisk o charakterze społeczno-gospodarczym i politycznym. Student formułuje opinie, komunikuje się oraz prowadzi debaty na temat wybranych problemów globalnych z wykorzystaniem wiedzy praktycznej i teoretycznej.	GEO1A_U02 GEO1A_U03 GEO1A_U06
...		
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
...K01	Student uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów globalnych w ujęciu poznawczym i praktycznym.	GEO1A_K03
...		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna *			Praca w grupie*			Inne (jaki?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	.	W	C	...	W	C		W	C	...	W	C		W	C	...	W	C	...
...W01	+				+						+			+			+				
...																					
...U01	+				+						+			+			+				
...																					
...K01	+										+										
...																					

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Ćwiczenia (C)*	3	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	5
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....