

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.B/C.GP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Geografia polityczna</i>
	angielskim	<i>Political Geography</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Iwona Kopacz-Wyrwał
<b>1.6. Kontakt</b>	tel.: (41) 349-63-95; e-mail:iwona.kopacz@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	-

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, laboratorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, dyskusja, metody problemowe	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Flint C., Taylor P. J., 2018, <i>Political Geography: World-Economy, Nation-State and Locality</i> , Taylor & Francis Ltd. Otok S., 2022, <i>Geografia polityczna. Geopolityka, ekopolityka, globalistyka</i> , PWN, Warszawa. Rykiel Z., 2006, <i>Podstawy geografii politycznej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWE, Warszawa.
	<b>uzupełniająca</b>	Bartosiewicz P., 2008, <i>Geografia polityczna i geopolityka</i> , Wydaw. Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej, Chełm. Sobczyński M., 2007, <i>Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń. Sykulisz L., 2014, <i>Geopolityka. Skrypt dla początkujących</i> , Wydawnictwo Naukowe Grzegorz, Częstochowa.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
C1 nabycie umiejętności rozpoznawania i rozumienia współcześnie zachodzących przemian politycznych na świecie,
C2 zapoznanie z uwarunkowaniami rozwoju konfliktów zbrojnych na świecie,
C3 zapoznanie ze zmianami zachodzącymi na mapie politycznej świata, ich uwarunkowaniami i konsekwencjami
<b>Laboratorium:</b>
C1 rozwijanie umiejętności rozumienia przemian politycznych na świecie, ich genezy i uwarunkowań,
C2 rozwijanie umiejętności wyjaśniania zależności między procesami politycznymi a środowiskiem geograficznym
C3 rozwijanie umiejętności przetwarzania i wykorzystywania danych i wiedzy o problemach politycznych w przestrzeni dla celów poznawczych i użytecznych
<b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
Podstawowe pojęcia i kierunki badawcze geografii politycznej. Terytorium państwa i jego granice. Idea państwa (typologia

i ekspansja państw). Modele geopolityczne świata. Zmiany na mapie politycznej świata. Konflikty zbrojne: przyczyny konfliktów, regiony konfliktowe. Ekonomiczne i polityczne organizacje międzynarodowe.

**Laboratorium:**

Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne. Zasady determinizmu przyrodniczego, geopolityki i geostrategii. Podział polityczny mórz i oceanów. Mapa polityczna świata w przeszłości i obecnie. Konflikty polityczne w przeszłości i we współczesnym świecie.

Ekopolityka globalna. Globalizacja i teoria systemu światowego. Problemy globalizacji. Regionalne reakcje na globalizację i prawa człowieka.. Geografia elektoralna.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	opisuje metodologie badań oraz podstawowe teorie i kierunki badawcze w geografii politycznej oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia	GEO1A_W01
W02	wyjaśnia powiązania i relacje między strukturami politycznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego oraz warunkami życia ludności, w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej	GEO1A_W05
W03	charakteryzuje podstawowe, współcześnie zachodzące przemiany polityczne na świecie, ich genezę, uwarunkowania i skutki	GEO1A_W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	posługuje się terminologią z zakresu geografii politycznej, wykorzystuje język naukowy biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	GEO1A_U02
U02	wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej kartograficznej i statystycznej, zarówno w postaci analogowej, jak i elektronicznej, w zakresie geografii politycznej	GEO1A_U03
U03	identyfikuje, analizuje i przewiduje kierunki rozwoju i interpretuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk i procesów politycznych w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym	GEO1A_U06
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest przekonany o znaczeniu wiedzy z zakresu geografii politycznej w planowaniu i prowadzeniu projektów społecznych	GEO1A_K01

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dyskusja?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x				x										x						
W02				x				x				x						x			x			
W03				x	x			x				x						x			x			
U01				x	x			x				x						x			x			
U02				x	x			x						x				x			x			
U03				x				x				x			x			x			x			
K01								x				x						x			x			

\*niepotrzebne usunąć

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	7
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	6
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	5	10
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....