

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532.6.GEO1.B/C.GĆT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geologia - ćw. terenowe</i>
	angielskim	<i>Geology - - field exercises</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Małgorzata Ludwikowska-Kędzia, prof. UJK
1.6. Kontakt	malgorzata.ludwikowska@ujk.edu.pl 349 6466

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu geologii dynamicznej i historycznej, petrografii i litostratygrafii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia terenowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Góry Świętokrzyskie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, obserwacja, praca w grupie, dyskusja panelowa i typu seminaryjnego	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E., 2018. Przewodnik do ćwiczeń z geologii. PWN Warszawa. Skompski S., Żylińska A. (red). 2006. Procesy i zdarzenia w historii geologicznej Gór Świętokrzyskich. 77 Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Geologicznego 28-30.06.2006r., Ameliówka k. Kielc Marks L., Ber A., Lindner L. (red) 2014. Zasady polskiej klasyfikacji i terminologii stratygraficznej czwartorzędu. KBCz PAN Warszawa: 1-72.
	uzupełniająca	Marks L., Dzierżek J., Janiszewski R., Kaczorowski J., Lindner L., Majecka A., Makos M., Szymanek M., Tołoczko-Pasek A., Woronko B. 2016. Quaternary stratigraphy and palaeogeography of Poland. Acta Geologica Polonica 66 (3): 403-427 DOI: 10.1515/aggp-2016-0018 Poros M., Urban J., Ludwikowska-Kędzia M., 2021. Dziedzictwo geomorfologiczne Geoparku Świętokrzyskiego i jego znaczenie dla geoturystyki. Landform Analysis 40: 71-107. DOI: 10.12657/landfana-040-004 Waśkowska A., Słomka T., Golonka J., 2022. Geologia. Ziemia i procesy endogeniczne. e-podręcznik AGH

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

3.6. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Interpretacja procesów geologicznych w terenie, ich czynników oraz uwarunkowań przebiegu C2. Poznanie historii geologicznej, podstawowych elementów budowy geologicznej Gór Świętokrzyskich C3. Stosowanie metod kartowania geologicznego obszaru
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Elementy tektoniki fałdowej, uskokowej i uskokowo-fałdowej. Drobne ciągle i nieciągłe struktury tektoniczne i ich wykorzystanie. Pomiar biegu i upadu warstw. Rozpoznawanie podstawowych typów budowy tektonicznej na mapach geologicznych odkrytych terenu równinnego i urzeźbionego. Sporządzanie przekroju geologicznego z mapy geologicznej odkrytej. Rozpoznawanie okazów skał, fauny i flory przewodniej w wybranych okresach geologicznych.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Interpretuje zjawiska i procesy geologiczne, czynniki je powodujące, w układzie przestrzennym i czasowym, opierając się na metodach kartowania geologicznego, rozumiejąc w pełni znaczenie metod statystycznych i technologii informacyjnych w zakresie geologii	GEO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wybierać i stosować optymalne metody kartowania geologicznego obszaru, analizuje w terenie cechy budowy geologicznej obszaru (w zakresie litologii i tektoniki) oraz uwarunkowania cech rzeźby.	GEO1A_U01
U02	Interpretuje zawartość map i przekrojów geologicznych, organizując pracę indywidualną i zespołową	GEO1A_U04
U03	Analizuje problemy wynikające z budowy geologicznej obszaru, eksploatacji zasobów geologicznych oraz proponuje ich rozwiązania	GEO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi w sposób odpowiedzialny pracować samodzielnie i w zespole nad wyznaczonym zadaniem, posiada poczucie odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swojej pracy i ich interpretację, ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych, dba o zasoby środowiska przyrodniczego, krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	Z T	W	C	Z T	W	C	Z T	W	C	Z T
W01			X			X			X			X
U01			X			X			X			X
U02			X			X			X			X
U03			X			X			X			X
K01			X			X			X			X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
inne (zajęcia terenowe - ZT)*	3	50-55% pkt z kolokwium oraz zadań podczas zajęć terenowych
	3,5	55-65% pkt z kolokwium oraz zadań podczas zajęć terenowych
	4	65-80% pkt z kolokwium oraz zadań podczas zajęć terenowych
	4,5	80-90% pkt z kolokwium oraz zadań podczas zajęć terenowych
	5	90-100% pkt z kolokwium oraz zadań podczas zajęć terenowych

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	24	16
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	24	16
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	26	34
<i>Przygotowanie do zajęć terenowych</i>	15	20
<i>Zebranie materiałów do zajęć terenowych</i>	11	14
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....