

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532.6.GEO1.B/C.PG</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Podstawy geografii</i>
	angielskim	<i>Fundamentals of geography</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Iwona Kiniorska
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:iwona.kiniorska@ujk.edu.pl">iwona.kiniorska@ujk.edu.pl</a> 669-019-437

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych, wykład analityczny, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Bharatdwaj K., 2009, Introduction to physical geography, Discovery Publishing House PVT. LTD, New Delhi. <a href="https://books.google.pl/books?id=wE17WlosMLsC&amp;pg=PA286&amp;lpg=PA286&amp;dq=claval+p+an+introduction&amp;source=bl&amp;ots=4FPDOzh9mM&amp;sig=ACfU3U18TO8gyjH4_s1J4zwbBO4NCARPA&amp;hl=pl&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjg4vyzydf5AhXJk4sKHWQJDDIQ6AF6BAgTEAM">https://books.google.pl/books?id=wE17WlosMLsC&amp;pg=PA286&amp;lpg=PA286&amp;dq=claval+p+an+introduction&amp;source=bl&amp;ots=4FPDOzh9mM&amp;sig=ACfU3U18TO8gyjH4_s1J4zwbBO4NCARPA&amp;hl=pl&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjg4vyzydf5AhXJk4sKHWQJDDIQ6AF6BAgTEAM</a> Długosz Z., 2022, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Makowiecki J., Wites T., 2020, Geografia świata regiony, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	<b>Uzupełniająca</b>	Eurostat regional yearbook 2019. Publications Office of the European Union, Luxemburg, <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/ks-ha-19-001">https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/ks-ha-19-001</a> Wójcik J., 2020, Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi, PWN, Warszawa.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ****4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykład**

- C1-** rozwój wiedzy i umiejętność analizowania podstawowych procesów o charakterze geograficznym.  
**C2-** rozwój umiejętności wykorzystywania w praktyce podstawowych teorii i metod badawczych z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład

1. Geografia w systemie nauk przyrodniczych. Przedmiot i zakres geografii (2 godz.).
2. Geneza i zarys myśli geograficznej (struktura wiedzy geograficznej). Ośrodki geograficzne w Polsce (2 godz.).
3. Studencka aktywność naukowa m.in. w ramach kół naukowych i innych organizacji (2 godz.).
4. Geografia jako nauka o globalnych problemach (4 godz.).
5. Geografia fizyczna jako nauka (2 godz.).
6. Specyfika i charakter terenowych badań geograficznych (4 godz.).
7. Zróżnicowanie geograficzne Ziemi w skali globalnej i na poszczególnych kontynentach (2 godz.).
8. Geografia społeczno-ekonomiczna jako nauka (2 godz.).
9. Podział polityczno-gospodarczy świata (zróżnicowanie społeczno-gospodarcze świata w świetle wybranych mierników). Procesy demograficzne (charakterystyka i uwarunkowanie zjawisk ludnościowych zachodzących na świecie w XX i na początku XXI wieku) (4 godz.).
10. Urbanizacja na świecie (charakter procesów urbanizacji na przykładzie wybranych krajów świata) (2 godz.).
11. Kierunki rozwoju gospodarczego świata (4 godz.).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
...W01	Opisuje metodologię badań oraz podstawowe teorie w zakresie nauk geograficznych oraz wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące poszczególnych dyscyplin geograficznych.	GEO1A_W01 GEO1A_W05 GEO1A_W09
...		
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
...U01	Posługuje się terminologią geograficzną, bierze udział w dyskusjach naukowych i debatach. Umiejętnie wykorzystuje dostępne źródła informacji w formie tekstowej, kartograficznej i statystycznej w postaci analogowej i elektronicznej.	GEO1A_U02 GEO1A_U03
...		
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
...K01	Uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO1A_K03
...		

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna *			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>					
	W	C	.	W	C	...	W	C	.	W	C	...	W	C	.	W	C	...			
...W01				+						+						+					
...																					
...U01				+						+						+					
...																					
...K01				+												+					
...																					

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie.
	3,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie.
	4	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego.
	4,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego.
	5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji. Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	30	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	6	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	4	10
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....